

Утверждаю.
Директор гимназии №2
_____Гарифуллин А.Х.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2 имени Мулланура Вахитова»
города Набережные Челны Республики Татарстан
за 2019 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465/67,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,24%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189/46%
1.19.1	Регионального уровня	97/51%
1.19.2	Федерального уровня	16/9%
1.19.3	Международного уровня	9/5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	301/36,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/12,74%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/84%
1.29.1	Высшая	26/50%
1.29.2	Первая	20/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832/100%

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» за 2019 год подготовлен в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Состав экспертной группы:

Председатель: Гарифуллин А.Х. – директор гимназии

Члены экспертной группы:

Зиннурова Р.Х. – заместитель директора по МР

Салимзянова Н.М. – заместитель директор по УР

Старовойтова С.В. – заместитель директора по УР

Харисова Э.М. - заместитель директора по ВР

Гисмиева Р.М. – заместитель директора по ХР

Нурмиева А.Ф. – главный бухгалтер

Валеева С.В. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2019 год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости гимназии, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития гимназии.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 им. М.Вахитова» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» города Набережные Челны Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова»
Руководитель	Гарифуллин Айдар Хакимьянович
Адрес организации	423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ак.Королева, дом 20 (32/20)
Телефон/факс	8(8552) 34-70-72
Адрес электронной почты	gim2_chelny@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym2
Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 27.04.2015 № 6288, серия 16 Л 01 № 0002147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2015 № 3060, серия 16 А 01 № 0000249; срок действия: до 02.03.2024
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Адрес учредителя	423805, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д.23
Тел., официальный сайт	8(8552) 30–55–42; http://nabchelny.ru/

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии, на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам четко распределены функциональные обязанности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет.

Для осуществления учебно - методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

– объединение учителей начальных классов;

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и родной литературы;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

IV. Воспитательная работа

В 2019 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 32 классных руководителя, педагог - психолог, педагог - организатор, учителя и педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классы) и социально-психологической службы гимназии.

Воспитательная программа	Классы, работающие по программе	Результат
“Территория осмысления”	5г,6а,6б,7а	призеры и участники
“ОППН”, “Рубикон”	10,8	участники
«Зеленая эстафета»	5б,5а	призер и участники
“Экологическое колесо”	8а,8б	участники
«Мин татарча сөйләшәм!»	8б, 3б	победитель и призер
“ Мир профессий”	10а,10б	участники
“Бесопасное детство”	1а,1б,1в	призеры
“Безопасный город”	2а,2б,2в	призеры участники
Отряд ЮИД	4в класс	III место
Безопасное колесо	3а класс	участники

“SMS – дети”	6б,8а	участники
СНТ	5в, 3б,3в классы	призеры и участники
	4б, 3а класс	призеры
“Рука в руке” - тимуровское движение	5а, 5в, 3 класс	участники 4 место

Техническое моделирование и робототехника	1-9 класс	победители и призеры соревнований разного уровня
КВН	10 класс	призер
«Я - гражданин»	7	участник
“Поющие Челны”	6-8 класс 1-4 класс	Лауреат 1 Дипломат 1 степени

Учащиеся гимназии успешно реализовали социальные проекты в республиканском конкурсе «Код успешности моей отчизны» по направлениям: «Связь поколений», «Учиться Родину защищать!», «О Родине, о подвиге, о славе».

Педагогический и ученический коллектив гимназии ставил собой цель воспитание не только гражданственности и патриотизма, но и уважения к ветеранам ВОВ. В течение всего года учащиеся гимназии неоднократно посещали педагогов - ветеранов и ветеранов тыла 32го комплекса, поздравляли их с праздниками, отдавали честь их героизму.

В рамках направления «Связь поколений» в гимназии прошли следующие мероприятия:

- Акция «Подарок ветерану» (1-11 классы).
- Внеклассное мероприятие «Поклонимся тем годам» (1-11 классы).
- Городской конкурс, посвященный поэту-герою - «Муса безнең йөрәкләрдә» (1-8 классы).
- Поздравление ветеранов на дому (5-11 классы).
- Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-7 классы).
- Посещение Музея боевой славы (1- 6 классы)
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (1-8 классы)
- Акция «Георгиевская ленточка» (ШСУ)
- Концерт «Мы помним!» (ШСУ)
- «Вальс Победы» (8-10 классы)
- Всероссийская акция «Письма Победы» (1 место – Загрутдинов Булат, 11а – учитель истории Каюмов Р.Г.)

Проведено много мероприятий, способствующих нравственно - духовному и патриотическому развитию учащихся:

- Встреча с артистами театра Г.Камала – Нурисламова Э.А., Харисова Э.М., Шигапова Э.Ф., Гатина Л.Ф.

- Встреча с представителями Конгресса татар (“Жиде энже”) – Нурисламова Э.А., Хаматова Л.Б., Харисова Э.М., Гатина Л.В.

- Мероприятие “Последний звонок” – 11а, 11б, 1а - Шамсутдинова Э.Г., Хазиева Р.Д., Закирова С.М.

- “Данлы еллар кайтавазы” – встреча с ударниками КамАЗа Сагитовым З.Я. - 5в, Фатихова Н.Г.

- “Эксперимент - 86” – мероприятие, посвященное чернобыльской трагедии – 6в, Нурисламова Э.А., Егорова Р.Л.

- Пост №1 – центр патриотического воспитания. Учащиеся 10а, 6 классов несли вахту Памяти. Ученица 10б класса Шаехова Карина была удостоена звания “Самый лучший часовой Поста №1” - Мугинов Ф. Ф.

Среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс на лучшее исполнение гимнов РФ и РТ. Победителями стали учащиеся 7в, 6в, 5в классов - Мурсалимова Г.И., Егорова Р.Л., Фатихова Н.Г.

В воспитании нравственно - духовных и патриотических качеств большую роль играет музей истории школы – руководитель Харисова Э.М. Музей принял участие в городской программе “Музейный вернисаж” и занял призовое место. На базе гимназии второй год подряд проводится республиканский конкурс “Родословное древо” (“Шәжәрә”), где активно участвуют учащиеся гимназии. 18 учащихся стали призёрами конкурса.

Гимназия носит имя легендарного татарского общественного деятеля Мулланура Вахитова. В связи с чем на педагогическом совете “Мулланур Вахитов - халык улы” было принято решение переосмыслить подход к изучению его биографии и наследию. Были проведены единые классные часы и подготовлены выступления на Всероссийской научно-практической конференции имени М.Вахитова.

Совет музея гимназии активно участвовал в акции “Музейная весна Татарстана – 2019”, а деятельность гимназии была освещена в республиканском издании «Татарстан музей язы - 2019». На базе музея проведены 4 республиканских семинара для учителей истории и родного языка по теме «ФГОС шартларында туган як тарихын өйрәнүне оештыру».

Результаты участия в конкурсах:

Музей занял 9 призовых мест. Учащиеся и руководитель проекта награждены грамотами разного уровня, в том числе от Министерства образования: городской – 3, республиканский – 5, всероссийский - 1.

На сегодняшний день одной из приоритетных задач гимназии является сохранение родного языка и приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям татарского народа. В течение года целенаправленно велась работа по реализации различных проектов, месячников, внеклассных и внеурочных мероприятий, встреч, конкурсов.

- Третий год подряд при содействии проекта «Татарское кино» учащиеся 8-10 классов просматривают фильм на родном языке, встречаются с авторами и обмениваются мнениями (фильмы “Үксезләр”, “Хәлимә”).

- Клуб для родителей «Хаят» приурочил свою работу к году театра. На встречах выступали известные татарские артисты, писатели, педагоги республики перед родителями. Одна из основных задач клуба - сохранение родного языка и культуры.

- Республиканский конкурс-фестиваль “Кызыл төлке” вбирает в себя разные направления национальной культуры. В подготовке учащихся к конкурсу следующие педагоги показали высокие результаты: Хамидуллина Д.М. - 31, Нафикова Л.Х. - 8 призовых мест, Газизова Я.Г. - 9 призовых мест, Хаматова Л.Б. - 7, Закирова С.М. - 4, Гиниятуллина И.С. – 3, Валиева С. В. – 3, Хайруллина Ф.Х.- 2, Файзуллина Ф.Г.- 2, - Сәгыйтова А.А. – 2, Зайнуллина А.Т. – 2, Ризванова Г.Ф. – 2.

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Гаилә хэзинэләре» проводился на базе гимназии первый год. Он вообрал в себя все национальное богатство и традиции семьи. Победителями стали семьи Ишалиных (2в, 6в), Мухамадиевых (8б), Амировых (10б) – классные руководители Хамидуллина Д.М., Егорова Р.Л., Ризванова Г.Р.

- В проектах “Татар малае” и “Татар кызы” стали призёрами Ихсанов А. (1а класс) - 3 место – классный руководитель Закирова С.М., Гатауллин С. (6в класс) - призёр - Егорова Р.Л.; Валиева Н. (3в класс) - призер – Валиева С.В.

- Гран-При республиканского конкурса “Татар – ДОЗОР” получили учащиеся 5 в класса - Фатихова Н.Г.

– сохранение родного языка и приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям татарского народа.

Обучающиеся гимназии активно посещают театры, выставки, музеи, что также повышает уровень воспитанности. За 2019 календарный год гимназисты посетили:

Музеи (Музей истории города, Музей боевой славы при ГЦДТ)	420 уч.
Татарский государственный театр г. Наб. Челны	680 уч.
Театр танца «Булгары»	830 уч.
Картиная галерея	170 уч.
Выставки	622 уч.
Театр драмы «Мастеровые»	360 уч.
Кинотеатры	225 уч.
Экскурсии	857 уч.
Учебные заведения	400 уч.
Библиотеки	465 уч.
Выходы в лес	325 уч.

В гимназии созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. В 2019 году гимназия продолжила свою работу в рамках деятельности Школьного Совета учащихся.

На протяжении года при помощи Совета были организованы такие мероприятия, как “Татар малае”, концерт для ветеранов, День учителя, “Осенний бал”, “Без бергэ” и другие. Учащиеся приняли участие в акциях “Бессмертный полк”, “Аллея жизни”, “Вальс Победы” и другие.

Итоги работы ШСУ за последние 3 года:

2017	2018	2019
Из 5 баллов 4	Хороший результат	Хороший результат

Для повышения мотивации в учебно-воспитательном процессе под руководством Совета учащихся был организован конкурс “Класс года - 2019”.

Итоги конкурса среди 1-4 классов:

- 1 место -2в – класный руководитель Хамидуллина Д.М.
- 2 место -2б – класный руководитель Нафикова Л.Х.
- 3 место -3б- класный руководитель Хайруллина Ф.Х.

Итоги конкурса среди 5-11 классов:

- 1 место - 6в – класный руководитель Егорова Р.Л.
- 2 место -10б – класный руководитель Ризванова Г.Р.
- 3 место -10 в - класный руководитель Зухурова А.Р.

Для классов - победителей конкурса “Класс года - 2019” была организована экскурсия в город Елабуга. Классы, занявшие 2, 3 места, были награждены призами.

Профилактическая деятельность отряда ОППН организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии существует тесная взаимосвязь с учреждениями профилактики: ОДН и КДН Электротехнического района, центр профилактики борьбы со СПИДом, Управление образования г. Набережные Челны, наркологический диспансер, которая позволила повысить эффективность профилактической работы гимназии.

Стоит отметить, что на протяжении 3 лет, остается постоянным, как количество проводимых мероприятий, так и охват учащихся.

На протяжении всего учебного года ШСУ, отрядом «Беркут» и психологической службой гимназии с учащимися активно велась работа по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в следующих акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- 1) Городская акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (135 учащихся 2 – 11 классов);
- 2) Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» (432 учащихся 5 – 8 классов);

3) Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (просмотр и обсуждение видеороликов, ориентированных на безопасность и ЗОЖ: «Спорт - это жизнь», «Наше право – счастливое детство» (согласно приказа Министерства здравоохранения РТ) (510 учащихся 1 – 9 классов).

В гимназии были проведены мероприятия, направленные на формирование полезных привычек и навыков, установок на ответственное поведение, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям, которые угрожают здоровью и жизни, а также мероприятий, направленных на развитие позитивных отношений с окружающими их людьми и навыков бесконфликтного общения:

- 4) беседа на тему «Обязанности и ответственность» с учащимися 2, 3, 4 классов (180 человек);
- 5) конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» в 1-2, 4-5 классах (250 человек);

6) лекция по профилактике ВИЧ и инфекций, передаваемых половым путем (с привлечением специалистов филиала ГАУЗ «РЦПБ и ИЗ МЗ РТ» в г. Наб.Челны) (160 учащихся 7 – 11 классов);

7) диспут «Культура поведения на переменах» в 5 – 6 классах (120 человек);

8) классный час-размышление «Свой путь мы выбираем сами» в 7 – 8 классах (255 человек);

9) диспут «Семья: взаимоотношения и конфликты» в 9 – 10 классах (75 человека);

10) интеллектуально - психологическая игра «Есть выбор!» в 5 – 7 классах (120 человека);

11) психологические беседы с целью пропаганды ЗОЖ в 1 – 4 классах «Мое настроение», «Как сохранить свое здоровье» (220 человек).

В рамках городских программ гимназисты принимали участие в городской программе по ПДД *“Безопасное детство”*, *“Безопасный город”*, *“Территория осмысления”*, *“Безопасное колесо”*, ЮИД и заняли призовые места.

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2017	2018	2019
	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Количество на ВШУ	0 чел.	2 чел.	1 чел.
Количество на учёте в ОПДН	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Количество правонарушений	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Количество преступлений	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН)

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН)	2017	2018	2019
	0	0	0

Дополнительное образование

Для развития творческих способностей учащихся в гимназии созданы все условия. Наблюдается положительная динамика в занятости детей:

Занятость учащихся

Год	Занятость%
2016	93%
2017	94%
2018	94%
2019	96%

В 2019 году на базе гимназии работало 23 кружка. Дети активно и результативно участвовали в конкурсах разного уровня.

- Вокальный ансамбль “Эллүки” - республиканский фестиваль - конкурс “Созвучие”- 1 место - 2, 3 место -1; республиканский фестиваль-конкурс “Бэхет йолдызы” -1 место - 2, 2 место -1; республиканский фестиваль -конкурс “Звездная осень” - 3 место; городской конкурс “Ради жизни на Земле” – 2 место; международный фестиваль-конкурс “Созвучие”– 3 место; городской фестиваль-конкурс “Поющие Челны” - 3 место; республиканский фестиваль-конкурс “Кызыл төлкө”– 1,3 место - Зайнуллина А.Т.

- Театральный кружок “Тылсым” – городской конкурс театральный баттл «Амплуа» - 2 место ; республиканский театральный фестиваль «Сэхнэ көзгесе» - 2 место, республиканский фестиваль “Без бергэ” – 1 место, республиканский конкурс «Если бы...» - 2 место - Шигапова Э.Ф. и Садыкова Ч.Ф.;

- Хореографический ансамбль “Экспрессия” - городской фестиваль “Без бергэ” – 1 место - 1, 2 место -3; республиканский фестиваль “Танцевальная карусель” – 3 место, республиканский фестиваль “Колибри”-2019” – 2 место - 2, 3 место -2; международный творческий форум и фестиваль “Планета искусств” - 1 место -1, 2 место - 2, по номинациям - 2 место; республиканский фестиваль “Без бергэ” - 2 урын; - Гатина Л.В.

- Вокальный ансамбль “Язгы яңгыр” - городской конкурс “Ради жизни н Земле” - 3 место, международный конкурс «Canzoniere» - 2 урын, городской конкурс “Поющие Челны” - 1 место - Шайгарданова Л.З.

- Инструментальный ансамбль “Ике яр” - республиканский фестиваль - конкурс “Кызыл төлке” – 1 место, республиканский конкурс “Моңлы курай” - 1 место, Лауреат лагеря “Сэлэт” - Валиев М.М.

- Ансамбль кураистов “Сандугач” – призер конкурса «Моңлы курай» - Халимов Ф.Г.

- Национальная борьба – на всероссийских, республиканских, городских соревнованиях – 77 победителей, из них 3 – всероссийский уровень.

Под руководством педагога Шамсеева И.В. было организовано на базе гимназии 3 соревнования. В память о выпускнике-афганце В.Дмитриеве второй год проводится турнир Клуб ЮИД «Безопасное колесо» (руководитель Фаттахова А.М.) объединяет в своих рядах не только знатоков ПДД, но и детей, способных подготовить творческую презентацию на городской конкурс на хорошем уровне.

Охват учащихся, вовлеченных в техническое творчество до 27%. По сравнению с городскими показателями в гимназии охват учащихся в технических кружках наблюдается положительная динамика: по городу – 21%, в гимназии – 27%.

Учебный год	2017		2018		2019	
	муниц. задание	выполнение	муниц. задание	выполнение	муниц. задание	выполнение
Участие в программе (%)	21%	21%	21%	21%	27%	27%

На базе гимназии работали кружки “Роботехника” и “Техническое моделирование” – руководители Шайхетдинов И.Ф., Сиразиева Л.Г.

В ноябре 2019 года учащиеся гимназии приняли участие в республиканском чемпионате “Молодые профессионалы. WORLDSKILLS”, который проходил в г. Казань. Ученик 7 класса Гараев Риназ занял 1 место в компетенции «Промышленная роботехника»; учащиеся 8 класса Султанова Алина, Кабиров Аделина участвовали в компетенции «Туризм. Юниоры». Гараев Риназ готовится к участию во всероссийском чемпионате “Молодые профессионалы. WORLDSKILLS”.

На протяжении 2019 года учащиеся гимназии принимали участие в городских, республиканских конкурсах по техническому направлению, на которых заняли призовые места.

Кружок “Техническое моделирование” – республиканский конкурс – 6 призовых мест, городской конкурс – 1 место – Сиразиева Л.Г.:

- Конкурс “Мой Татарстан” – лауреат и 2 место;
- Фестиваль-конкурс “Кызыл төлке” – 3 место;
- Фестиваль “Творчество рядом с нами” – 1 место;
- Конкурс “Шедевры народного творчества” – 2 место;
- “Жизнь моя песней звенела” – 1 место;
- Городской конкурс «Дружбы народов на странице книг» - 1 место;

Ученик 4б класса занял 2 место в республиканском конкурсе “Территория развития в робототехнике” – Шарифуллина З.В.

Тесная взаимосвязь осуществляется с творческими коллективами города и УДО, в которых занимаются наши талантливые ученики: танцевальные коллективы, вокальные студии, литературная студия и др. Многие талантливые ребята гимназии являются участниками и ведущими городских творческих мероприятий и праздников.

Это свидетельствует о том, что в гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

По итогам 2019 календарного года обучающиеся гимназии и педагогический коллектив являются победителями и призерами мероприятий различного уровня:

Муниципальный уровень		
Название конкурса	результат	класс
«Тепло маминого сердца»	2 место	1а
“Безопасное настоящее”	1 место	1б
“Тылсымлы каләм”	3 место	1в
“Тылсымлы каләм”	2, 3 места	2б
“Мин татарча сөйләшәм”	1 место	2в
СНТ: “Здоровая - нация- - это здорово!” “Тылсымлы каләм”	1 место 3 место	3б
СНТ: “Лого мир”	1 место	
“Туган як моңнары”	Дипломат	
“Мамины секреты”	3 место	3в
“Татар кызы-2019”	Гран-при	
“Мин татарча сөйләшәм”	1 место	4б
“Тылсымлы каләм”	3 место	4в
“Игра - дело серьезное”	2 место	5а
“Спасибо, учитель!”	1 место	5б
“Маскарадный костюм”	номинация	5в
“Татарстан хэзинэләре”	1,2,3 места	6в
“Секреты дружного класса”	1 место	7в
“Где логика?”	1,3 места	8а
“Где логика?”	1 место	8б
“Серле сандык”	2 место	9б
“Сәләт - Яр Чаллы»	победитель – 2	9в
“Активити”	1 место	
“Джалилевские чтения”	1 место	
День матери	1 место	8-9
Рейд по тылам противника	2 место	
Открытый городской турнир по борьбе “Ко-рэш”	1 место -13 2 место-5 3 место- 5	5-11
Конкурс по тех. мод. (по простейшим судомо-делям и метательным планерам)	1,3 места	4-7
КВН	3 место	8-10
“Семейное счастье”	2 место	
“Туган як моңнары”	1 место-1 3 место-2 Дипломат-1	1-8
Открытое первенство по армрестлингу	1 место - 2 2 место- 4	7-10
“С чего начинается Родина?”	2 место	
“ Кросс нации”	1 место	7-11

Соревнования по спортивному туризму	1 место-2 2 место-3 3 место-1	8-10
Турнир по борьбе кёрэш, посвященный побед годовщине ы в BOB	1 место-5 2 место-4 3 место-3	3-4, 5-10
Соревнования «Lego-Роботы»	1 место	8
Победитель в научно-технической конференции “От идеи до воплощения”	1 место	7
Конкурс – выставка моделей “ В мире военной техники” Научно-техническая выставка “Рационализатор- 2019”	2 место 1-3 места - 6	6 7-8
Развлекательно-игровая программа “Music Rules”	2 место	7
Соревнования по электротехнике	2 место	5
Первенство по шахматам	1 место - 2	4, 7
Конкурс «Моя семья причастна к той По- беде!»	1 место	5
Смотр строя и песни ”Отечества славные сыны”	1 место	5
Первенство по рукопашному бою ”Сыны Оте- чества”	1 место - 2	9-10
Городской вокальный конкурс «Красная гвоз- дика» Конкурс “Союз наследников Татарстана”	1 место победитель	10 3
Конкурс плакатов “Самые,самые прекрас- ные”	1 место	6
Конкурс “По страницам истории BOB”	1 место	8
“Сильная папа- сильный я!”	2 место	2
”Татар малае -2019”	3 место	7
Конкурс “Шәжәрә”	1 место- 8 2 место – 10 3 место - 3	4,5,8,10
Конкурс “Все начинается с семьи”	победитель	8
Конкурс “Мы добрыми стихами наполним этот мир”	3 место	8
Конкурс “Рисуем сказку народов мира”	2 место	1
Конкурс “Рисуем сказку”	1 место	3
Конкурс юных фотолюбителей	1 место	6
Конкурс “Он наш поэт...”	2 место	4
Конкурс “Искусство звучащего слова”	3 место	8
Конкурс “Лучший отряд юных инспекторов движения”	3 место	4
Конкурс “Вторая жизнь”	2 место	7

Конкурс рисунков “Рисуем сказку народов мира”	1,2,3 места	4-6
Конкурс поделок “Герои, сошедшие с книж - ных страниц”	2 место	5
Конкурс “Рисуем сказку народов мира”	2 место - 2	2
Конкурс “Рисуем сказку”	1 место	3
Конкурс юных фотолюбителей	2 место	8
Конкурс “Юность России”	2 место	7
Конкурс “Искусство звучащего слова”	3 место	10
Конкурс “Лучший отряд юных инспекторов движения”	3 место	4
Конкурс “Вторая жизнь”	2 место	6
Конкурс проекта “Крути педали с радостью!”	3 место	3
Конкурс “Лучший дневник школьника”	2 место	2
Конкурс “Без –Тукай оныклары”	3 место	4
Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”	2 - 3 места	5
Конкурс, посвященный творчеству М. Джаилия “Жизнь моя песней звенела”	3 место	6
Конкурс «Снегурочка – супер»	призер	7
Конкурс “Почта Деда Мороза”	2, 3 места	1,4
Конкурс “Птичья столовая”	1 место 2 место - 2	2-4
Конкурс “На страже дорог!”	1, 3 места	3-4
Конкурс кормушек	1,2,3 места	4-5
Конкурс “Картина другу о БДД”	3 место	7
Конкурс “Чудо - руковица”	3 место	8
Конкурс “Поздравление Деду Морозу”	2 место - 2 3 место - 1	5- 8
Конкурс “Туган як моңары”	1 место	7
Конкурс “Шедевры осени”	2 место	8
Конкурс “В мире книг Э. Успенского”	1 место	1
Конкурс “Флаг и Герб РТ”	1 место	4,5
Конкурс “Подушка под ушко”	2,3 места	6,7
Конкурс “Читаем лучше”	2 место	3
Турнир по шахматам	2 место	7
Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка	3 место	9
Военно- спортивная эстафета “Бравые солдаты”	1 место	10
Игра – викторина «Великая Отечественная война»	2 место	2
Конкурс «Букет для мамы»	2 место	9
Конкурс “Илһамлы каләм”	2 место	8
Турнир по таэквандо	1 место	9
Конкурс по армейскому рукопашному бою	1 место	10
Конкурс- конференция “Восславим любовь Материнскую!”	1 место	8
Конкурс “Мир профессий”	3 место	10
Конкурс “Дорога без опасности”	1 место	5,6
“Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ”	2 место	10
Интеллектуальная игра “Все о коммерции”	2 место	9
Конкурс “Дорогой мира, дружбы и согласия”	2 место	7
Игра «Активити»	1 место	10
Конкурс творческих работ “Люблю тебямой	1 место	9

край родной”		
Конкурс “Творчество рядом с нами”	2 место	10,11
Конкурс “Новогодняя сказка”	2 место	8,10
Конкурс “Веселые старты”	3 место	4
Первенство по лыжным гонкам	2 место	8
Конкурс “Красная гвоздика”	1,3 места	4-8
Турнир по армрестлингу	1 место- 2, 2 место -1	7-9
Конкурс “Портрет моего прадедушки”	2 -3 места	1-4
Турнир по национальной борьбе на приз Деда Мороза	1 место -5 2 место-4 3 место-6	2-8
Турнир по национальной борьбе в личном первенстве	1-3 места – 9	2 - 9
Турнир по национальной борьбе “Көрәш”	1-3 места - 6	5-9
Открытый городской турнир понациональ- ной борьбе”Көрәш”, посвященному памяти воина- афганца Дмитриева В.Ю.	1 место-7 2 место-5 3 место-5	4-10
Шахматный турнир	1 место- 5	5-7
“Конкурс “Татарстан хэзинэләре”	1-3 места-4	6
Соревнование по автомобилям на резиномоторе	1 место	5
Открытое соревнование по спортивному туризму на Кубок города Наб. Челны “Времена года -2019”	1 место - 1 3 место - 11	6-9
Конкурс чтецов “Робет Миннуллин - звезда поэзии”	1 место - 2	3-4, 5-10
Интеллектуальная игра “ПДД - Закон жизни”	2 место	8
Конкурс “Творчество без границ”	1, 2 места	8
Конкурс по страницам произведений Л.Н. Толстого”	3 место	7
Конкурс “Алиш и дети”	1 место	6
Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»	2 место	9
Городская акция «Давай дружить!»	2 место	7
Интеллектуальная игра «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	2 место	5
Городской турнир по стрельбе, посв. “Дню ору- жейника России”	1 место-4 2 место-8 3 место-1.	4,5,7
Открытый турнир по борьбе «Көрәш»	1 место- 10 2 место-6 3 место-2	2-9
КВН	3 место	9
Конкурс «Шамаиль»	1 место-1 2 место-1 3 место-1	5-8
Конкурс по спортивному туризму	3 место-4 1 место-2	5-10
Конкурс по армспорту	1 место-3	6
“Творчество без границ”	1 место	9-10
Музыкально - поэтический фестиваль	1 место	10
Конкурс “Улыбка маминой согреты”	3 место	3
Конкурс “Национальные куклы”	1 место - 2	1-4
Творческий конкурс “Джалиль как символ чести и мужества”	3 место - 2	8
«БДД – закон жизни»	2 место	2

Конкурс поздравительных открыток “Мой подарок папе”	2 место	3
Городской конкурс “Дружно мы живем”	2 место	7
Интеллектуально-познавательная игра “БДД - закон жизни”	2 место	4
Открытое первенство по ТХЭКВОН ДО ИТФ	1 место	8
Конкурс детского рисунка	1 место	2
«КАМАЗ - гордость города»	3 место	8
Конкурс “Проза на татарском языке”	2 место	3
Конкурс «Национальные куклы»	призер	2
Конкурс эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета»	2 лауреата	5
Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2 место – 4. 3 место - 2	2-11
Игра-викторина «По страницам любимых книг»	1 место	4
Конкурс “Татарстан хэзинэлэре”	призер	5
Эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо»	2,3 места	8
Конкурс “Туган шәһәрәм – Яр Чаллы”	1,2 места	8
Конкурс “Мин татарча сөйләшәм”	1 место	7
Первенство города по национальной борьбе	призер	6
Конкурс рисунков «Дружбы народов на странице книг»	1 место – 8	5
Конкурс военно-патриотической песни “Ради жизни на Земле”	2 место	2
Поисково-исследовательский конкурс «Редкий музейный экспонат»	1 место	3-10
Городской турнир по шахматам “Зима – 2019г.”	2 место – 5	1-8
Конкурс “Мин татарча сөйләшәм”	1 место	3
Первенство города по национальной борьбе	3 место -3	2-8
Конкурс рисунков «Дружбы народов на странице книг»	1 место	2
Поисково-исследовательский конкурс «Редкий музейный экспонат»	1 место	7-8
Шахматный турнир “Первенство г. Набережные Челны”	1 место - 3	4-6
Республиканский уровень		
“Секреты дружного класса”	призер	7в
Конкурс “Историческая память”	1, 3 места	9-10
Конкурс “Творчество рядом с нами”	2 место	7
Конкурс “Отблески жаркого лета”	2 место	8
Конкурс- фестиваль эстрадной песни	3 место -2	7-8
“Конкурс “Созвучие”	3 место -2	5,7
Конкурс “Славься, Отечество!”	1 место	6

Конкурс «Энием - кояшым»	1 место-2 2 место - 3 3 место-1	1-8
Конкурс « Поющий мир»	лауреат 1 место-2	7
Конкурс “Бэхет йолдызы”	1 место 2 место- 2 3 места- 1	5-10
Конкурс “ Символ года грядущего”	3 место-2 2 место-1	4- 7
Конкурс “Звездная осень”	1,3 места	5
Конкурс “ Экстремальная ситуация”	2 место	9
Турнир на кубок ПАО “Татнефть”	1 место	3-8
Турнир понациональной борьбе на кубок ПАО “Татнефть”	2,3 места	5-10
Турнир понациональной борьбе на приз Рената Фардиева	1 место	11
Турнир понациональной борьбе на кубок памяти Гарайханова И.В.	1 место - 4 2 место - 1	7-10
Открытый республиканский турнир по көрәш на призы “Аксаринские батыры”	1 место	10
Конкурс «Энием- кояшым»	1место - 3 2 место - 2 3 место - 1	1-4
Фестиваль-конкурс “Кызыл төлке”	1 место-29 2 место-13 3 место-19	1-11
Конкурс “Свободная сцена-2018”	2 место	8
Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”	2 место, 3 место	2,5
Конкурс посвященный творчеству М. Джа- лиля “ Жизнь моя песней звенела”	3 место	10
Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”	1,2, 3 места	4-7
Конкурс «Подарок для мамы”	2, 3 места	4 - 5
Творческий конкурс «Подарок для папы»	3 место	8
Конкурс-выставка “Волшебная нить-2018”	3 место	8
Проект-конкурс талантов “Суперзвезда”	2 место	8
Фестиваль искусств «Алтын куллар»	2 место	8
Конкурс «Город под защитой детства»	2, 3 места	6,8
Конкурс-выставка “Цветочный фейерверк”	3 место	4
Конкурс чтецов «Г.Тукай в наших сердцах»	3 место	8
Фестиваль-конкурс “Колибри”	2, 3 места	2-4
Конкурс посвященный творчеству М. Джа- лиля “Жизнь моя песней звенела”	1 место	7
Соревнование по легкой атлетике	1 место	4-6
Турнир по национальной борьбе,посвященный памяти Гараева Ф.Г.	1 место 2 место - 2	5-10
Соревнование на кубок Первого Президента РТ по национальной борьбе	1 место	10
Турнир по национальной борьбе на призы Фатхетдинова С.З	2 место - 2, 3 место	3
Открытый турнир по национальной борьбе памяти тренера Гиззатуллина Ф	1 место -4 2 место - 2 3 место - 1	8-11
Конкурс “Сәхнә көзгесе”	2 место	5-7
5 республиканская конференция “Дра- матургия. “Театр яктылыкка, нурга илгә!”	2 место	10

Фестиваль- конкурс “ Бәхет йолдызы”	1 место - 4 2 место - 4	3-4, 5-10
	3 место - 2	
Региональный видеоконкурс чтецов “Воз - дух отчего дома”	3 место	8
Конкурс «Дети о Великой Победе»	3 место	8
Конкурс социальных проектов “Добрый Татарстан”	2 место	7
Турнир на кубок Шарипова Р.Ш.	1 место-1 3 место -1	6
Турнир на приз Султанова И.С.	1 место-2 2 место-1	8
Турнир, посв. памяти Анварова И.З.	1 место-2 2 место-1	7
Конкурс творческих работ “Мой Татарстан”	лауреат 1 степени 2 место	5
Фестиваль - конкурс «Созвучие»	1 место-2 3 место-1	4, 7
Фестиваль - конкурс «Звездная осень»	3 место	5
Соревнование по спортивному туризму	1 место-1 3 место-1	9 8
Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”	2 место	5
Конкурс “Жилища народов мира”	2 место	
Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»	3 место	3 - 4
Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох»	3 место	10
Республиканский творческий конкурс “Новогодний переполох” декоративно-прикладного творчества “Поздравление Деду Морозу”	2,3 места	3
Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками”	2 место	6
Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества “Поздравление Деду Морозу”	1 место	8
Межрайонный турнир “Көрәш”	1 место -5 3 место -1	2-11
Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный»» по көрәш	1 место -3 2 место – 2	7,8,10
Первенство Республики Татарстан по көрәш	12,3 места	7
Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей “Первые шаги”	1 место	4,5,8,10
Региональный конкурс чтецов «Песенный край – Татарстан - Моңлы ягым – Татарстан	1 место-2	8
Национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгее»	2 место	3 - 8
Республиканский конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	3 место	8
“КамАЗ- это сила и мощь” “Бәхет йолдызы”	3 место	1а

	1 место	
“Бәхет йолдызы”	3 места	1б
“Бәхет йолдызы”	1 место	1в
Красавица осень” “Бәхет йолдызы”	2 место 1 место, 3 место	2б
“Саумы, мәктәп!”- фото-конкурс “Туган ягым” “Жәйнең онытылмас мизгелләре “ “Бәхет йолдызы”	Диплом 1 место Победитель 2, 3, 3 места	2в
“Бәхет йолдызы”	2, 3 места	3а
“Бәхет йолдызы” -1 место “Бәхет йолдызы” - 1 место	1 место 1 место	3б
«Лебеди над Челнами»: “За умение видеть и дарить добро” “Бәхет йолдызы”	Победитель 3 место	3в
“Осень золотая”	2 место	4в
“Өйрәтәләр мәктәпләрдә” телевизион конкурс “Осень золотая” “Бәхет йолдызы”	Грамота 3 место 3 место	5в
Турнир “Памяти друзей” Турнир по национальной борьбе”посв. Дню танкиста Турнир “ Памяти Сутанова И. С. Турнир на кубок Шарипова Р.Ш.	1 место - 4, 3 место- 2 1 место - 2, 2 место-1 1 место 3 место	2-11
“Бәхет йолдызы”	1, 3 места	1-9
Конкурс - фестиваль “Осенины”	призер	1-9
“Бәхет йолдызы”	1 место	1-4
“ Сәяр”	победитель	1-8

Международный и Всероссийский уровень		
Всероссийская научно-практическая конференция имени М.Вахитова	1 место - 5 2 место - 6 3 место - 4	1-11
Конкурс “Тукай в наших сердцах”	1 место	5
Всероссийский конкурс «Беренчелек»	1 место-2	8,9
Конкурс “Сказочный мир”	1 место	7
Конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”	1 место	6
Всероссийская научно-практической конференция имени М.Вахитова	1 место	8
Всероссийский конкурс чтецов “Стихи и рассказы о дружбе и друзьях”	2 место	7
Всероссийская научно-практической конференция имени М.Вахитова	2 место-2	5
Открытый Всероссийский фестиваль “Новые горизонты”	3 место	4, 7
Конкурс “Новогодние чудеса”	1 место	5
Конкурс “Новогодний подарок”	1 место -2	5-6
Конкурс “Новогодние и Рождественские чудеса”	2место	4
Творческий конкурс “Беренчелек”	1 место -2	4-5
Конкурс “Покормите птиц зимой”	1 место	3
Конкурс “Новогодний калейдоскоп”	3 место	7
Конкурс “Туган як”	1 место -2	8, 10

Конкурс “Экияттэ кунакта”	2 место	3
Конкурс “Открытка для Деда Мороза”	1 место	4
Конкурс “Времена года”	1 место	3
Всероссийский фотоконкурс «Урожай - 2018»	2 место	3-4, 5-10
Турнир по стрельбе из “АК-104”	3 место	8
Соревнование по плаванию	3 место	8
Международный фестиваль – конкурс «Страна танца»	3 место- 3	7
Международный конкурс-фестиваль “Илһамият”	1 место	6
Конкурс чтецов «Новогодний спектакль»	призер	7
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	8
Всероссийский конкурс «Рисунок»	2 место	5
Всероссийский конкурс «Времена года»	1 место	4, 7
Чемпионат России по национальной борьбе	3 место	5
Всероссийский турнир по национальной борьбе «Керэш» на кубок «ТАТНЕФТ»	1 место-2 3 место	9
Международный фестиваль-конкурс	3 место	8
Международный вокально-хоровой ассамблея «Canzoniere»	2 место	5
Международный конкурс «Сандугач»	лауреат 2 степени	6

« Спасибо, что ты всегда рядом!»	3 место	1а
“ Как хорошо уметь читать”	1 место	1в
“Осенняя фантазия”	1 место -2	
“Навстречу космосу”	3 место	
“ Волшебная осень”	3 место	
“Новый дорожный знак глазами детей”	1 место	2б
“Навстречу космосу”	1 место	3б
“Мы-друзья природы”	1 место	3в
“Навстечу к знаниям”	2 место	
“Активный учитель”	Почетная грамота	
«Азбука безопасной зимы»	призер	4в
“Правила пожарной безо-пасности”	1 место	5в
“Листопад 2019”	1 место	
“Осенняя мастерская”	3 место	

Уровень участия учащихся на конкурсах и мероприятиях разного уровня за 2019 год имеет положительную динамику.

Педагоги, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров конкурсов различного уровня

ФИО, кол-во грамот	городской	республикан- ский	международный, русский
Шамсеев И. В. - 77	54	20	3
Хамидулина Д.М. - 45	9	35	1
Мугинов Ф.Ф - 26	23	3	
Нафикова Л.Х. - 23	8	12	3
Фаттахова А.М. - 21	9	6	6
Газизова Я.Г. - 15	1	14	
Гатина Л.В. - 14	2	8	4
Харисова Э.М. - 14	7	6	1

Хаматова Л.Б. - 11		9	2
Абдуллина Г.Р. - 10	8	2	
Ризванова Г.Ф. - 10	1	6	3
Зайнуллина А.Т. - 9	1	7	1
Сагитова А.А. - 8	4	4	0
Мусуфуллина Г.М. - 13	13		
Хуснуллин Р.Т. - 8	8		
Валеева С.В. - 7	1	3	3
Егорова Р.Л. - 6	5		1
Кадирова А.Х. - 6	2	4	
Сиразиева Л.Г. - 6	1	5	
Гиниятуллина И.С. - 5		5	
Шарифуллина З.В. - 5	3		2
Садыкова Ч. Ф. - 5	2	1	1
Закирова С.М. - 4		4	
Нурисламова Э.А. - 4	4		
Хайруллина Ф.Х. - 4	2	2	
Файзуллина Ф.Г. - 3		2	1
Шайгарданова Л.З. - 3	2		1
Хабибуллин И.Р. - 5	5		

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение дипломов, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года. Большой популярностью в гимназии пользуются фестивали «Кызыл төлке», «Шәжәрә», который проходит

внесколько этапов и охватывает большое количество участников, готовых показать свои таланты. Деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию гимназистов по программе «Я - гражданин» в этом учебном году была результативной.

Реализованные проекты

Название проекта	классы, объединения	мероприятия
Творческий проект «Көзләрегез жылы булсын!»	ШСУ	Праздник, посвященный дню учителя, чествование учителей – ветеранов
Новогодние представления «Яңа елда яңа ижади уңышлар!»	ШСУ для старше-классников	Проведение новогодних праздников для учащихся гимназии
«Экологическая тропинка добрых дел»	1-6	Организация серии экологических мероприятий для учащихся
«Кызыл төлке»	1-11	Проведение отборочного тура творческого Фестиваля гимназии, выставка декоративно-

		прикладного искусства, участие в республиканском туре фестиваля
«Птичья столовая»	1-4	Изготовление кормушек для птиц и развешивание их на школьном дворе, участие в акции «Покорми птиц»
«Бессмертный полк»	1-11	Изготовление планшетов с изображением ветеранов ВОВ и участие в митинге у мемориала «Родина мать»
«Йолдызлар янгыры»	1-11	Праздник чести гимназии: подведение итогов участия обучающихся в городских и школьных творческих и
		спортивных мероприятиях, конкурсах, смотрах, фестивалях. Чествование победителей и призеров
“Шәжәрә”	1-11	Составление родословной своей семьи и защита учащимися, педагогами и родителями

В гимназии создана система по гражданско-патриотическому воспитанию через уроки, внеурочную деятельность; эффективно и результативно работают центры блока дополнительного образования: научное общество учащихся, краеведческая и поисковая деятельность, музейные уроки как на базе гимназии так и за её пределами, летопись «История моей семьи в истории моей страны»; творческие объединения: вокально-инструментальный ансамбль «Ике яр», театральная студия «Тылсым», участие в проекте «Танцующие Челны». Сложились устойчивые взаимосвязи с учреждениями ДО и культурно - просветительскими учреждениями города и области, а также промышленными предприятиями. Границы участия наших школьников в социально - значимой деятельности значительно расширились, и это способствует их социализации в обществе.

Гимназия являлась экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». За 2019 календарный год проведено 3 семинара по воспитательной и внеурочной деятельности для педагогов региона.

Родительский комитет 7в класса стал призером в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».

Педагог – психолог Халилова Г.Ф. стала победителем в региональном конкурсе «Психолог года».

Психологическая служба гимназии

Психологическая служба гимназии создает социально – психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и социализации через психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного пространства в системе ФГОС.

В своей деятельности педагог-психолог использует личностно-ориентированное и партнерское общение в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса; обеспечивает гармоничное развитие ребенка с опорой на зону ближайшего развития; использует активные методы в профилактике эмоционального выгорания педагогов.

В условиях реализации ФГОС разработаны Программы психологического сопровождения, которые включают в себя традиционные направления деятельности педагога-психолога.

1. Психологическая диагностика (определяется задачами гимназии и запросом участников учебно-воспитательного процесса: администрацией, педагогами, родителями, учащимися), проводится как индивидуально, так и с группами учащихся. Систематичность проведения диагностических процедур позволяет создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в гимназии, используются следующие диагностики:

- Мониторинг готовности к школе.
- Мониторинг адаптации.
- Мониторинг учебной мотивации.
- Выявление эмоциональных связей и сплоченности группы.
- Выявление уровня тревожности.
- Определение сформированности УУД и др.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого ученика. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики по запросу родителей, педагогов и учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, способствующих снижению уровня дезадаптации школьников.

В подростковом возрасте актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе, развитие потребности в самовоспитании.

В старшем подростковом возрасте значимой работой является личностно-ориентированная развивающая работа.

В связи с этим в работе педагог-психолог реализует следующие коррекционно-развивающие программы:

Класс	Цель программы	Название программы
1	Обеспечение адаптации к школе, к классу, к учителю	Программа психологических занятий «Хочу быть успешным» (в течение года)
5	Создание условий для успешной адаптации учащихся к средней школе	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» (Е.Г. Коблик) (в течение года)
6-11	Содействие духовно- нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой	Программа «Все, что тебя касается» по формированию навыков здорового образа жизни у подростков (разработана

	негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании	Российской некоммерческой организацией - Фонд «Здоровье и Развитие», 2010 год Рекомендована МОиН РТ (в течение года)
1-5	Повышение уровня социально-психологической компетенции младших школьников. Снижение вероятности вовлечения младших школьников в пробы психоактивных веществ.	«КОРАБЛЬ» Мультикомпонентная программа профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста, зависимости от психоактивных веществ и вич\спида (в течение года)

Индивидуально-коррекционная работа организуется и строится по просьбам родителей и педагогов. Продолжительность коррекционного сопровождения зависит от глубины проблемы, эффективности предпринимаемой деятельности.

Особое внимание уделяется развитию у школьников познавательного процесса. В этом случае обязательным является принцип постепенности и индивидуализации, совместной деятельности ребенка и взрослого, совместной деятельности нескольких детей, создание атмосферы доброжелательности.

Интерес детей к коррекционным воздействиям обеспечивается благодаря разнообразию форм, методов, приемов: беседа, ролевая игра, когнитивная игра, релаксационная игра, упражнения по межличностной коммуникации, растяжки, дыхательные и двигательные упражнения, упражнения для крупной и мелкой моторики, методы самовыражения (в рисунке, в создании образа), элементы сказотерапии и пластинотерапии.

При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать работу, контролировать и оценивать результат.

Главным достижением в коррекционно-развивающей работе стало повышение интеллектуального развития учащихся, развитие когнитивной сферы, повышение мотивации учения среди учащихся начальной школы.

Поэтому для более эффективной работы необходимо в следующем учебном году продолжить коррекционно-развивающую работу, а именно:

- расширить развивающую программу по развитию познавательных процессов младших школьников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учениками через семинары для педагогов по теме: «Развитие познавательной потребности школьников как основа обучаемости», «Клиповое мышление» итп.
- систематизировать просветительскую деятельность среди родителей через родительские всеобучи.

Работа с подростками реализуется в рамках программы «Все, что тебя касается». Формы и методы работы с подростками самые разнообразные: личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, беседы с элементами психотерапии, психокоррекции, обучение эффективным формам поведения, лекции, релаксация, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Психокоррекционная и развивающая работа по профориентации учащиеся 9-11-х классов, направленная на расширение самопознания, формирование адекватной

самооценки, ориентирование в мире профессий помогают с выбором дальнейшего образовательного маршрута. Итог использования этой программы - 100% поступление в ВУЗы.

Коррекция эмоционально-волевой сферы повышает общий эмоциональный фон, настроение, а, следовательно, общее физическое самочувствие и поведение, развиваются коммуникативные навыки, необходимые для успешной адаптации учеников. В работе используются следующие психолого-педагогические приемы:

1. интерактивные занятия с элементами тренинга, ролевые игры, методов вербализации и т.д.

2. задания, выполнение которых дает положительный эмоциональный заряд, снимают эмоциональное напряжение (раскрашивание мандал, элементы арт – терапии: коллаж, лепка из пластилина)

3. задания, которые способствуют улучшению физического самочувствия, развивают навыки саморегуляции (элементы психогимнастики, релаксационные техники).

4. задания, которые программируют на позитивное взаимодействие с другими людьми (элементы сказотерапии, метод игротерапии и др.).

5. задания, позволяющие развивать коммуникативные навыки и навыки решения конфликтных, трудных жизненных ситуаций (поведенческий тренинг, метод психодрамы).

Коррекционно-развивающая работа проводится и в отношении учителей.

Основными методами работы с педагогами являются: переубеждения (представление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков), метод переключения (иной вид деятельности).

Формы работы с педагогами: индивидуально-групповая работа, дискуссии, беседы, ролевые игры, консультации, семинары.

3. Профилактическая деятельность направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся: формирование культуры здорового образа жизни, активное включение семьи в процесс воспитания, разработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Психопрофилактическую работу по профилактике социальной дезадаптации со школьниками осуществляется в тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе. Составлен план работы по профилактике правонарушений, наркотизации, суицидального риска, экстремизма и терроризма. На протяжении нескольких лет ведется папка, где фиксируются все данные о детях, состоящих на учете. А также ведется учет психологической группы детей и подростков по суицидальному риску. В них фиксируется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска», записываются выводы и рекомендации.

Работа с детьми группы риска включает в себя следующие составляющие: индивидуальная работа с ребенком через проведение консультаций и диагностик, работа с семьей, направленная на повышение психологической компетенции (консультирование), работа с педколлективом по формированию толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями (консультирование, семинары, тренинги).

С целью профилактики эмоционального неблагополучия проводятся следующие виды деятельности:

- диагностика уровня развития психологической культуры и ее компонентов;
- изучение психологического климата и взаимодействия в классах, семьях;
- индивидуальное консультирование по проблемам личности;
- групповые консультации;
- профилактическая, развивающая, коррекционная работа с психологическими проблемами;
- тренинговые занятия;
- деловые игры;

- семинары с целью повышения общего уровня психологической культуры и ее компонентов;
- организация работы «Почты доверия»;
- оформление стенда с целью повышения уровня психологических знаний.

Профилактическая работа с родителями помогает предотвратить многие проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей, повышает их психологическую и личностную компетентность. Она включает в себя выступления на родительских собраниях, лекториях; подготовку информационных буклетов, размещение информации для родителей на сайте школы.

4. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов, родителей и учащихся. Процент обращения за консультацией учащихся, педагогов и родителей растет с каждым годом. Основными поводами обращения являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, агрессия, неадекватное поведение, низкий уровень дисциплины в классе, высокий уровень эмоционального напряжения, определение профессиональных запросов и т.д.

Психологическое консультирование

Уч.год	Кол-во консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2017-2018	89	11	24	54
2018-2019	103	12	33	58
2019-2020	127	16	32	79

Из таблицы видно, что с каждым годом количество консультаций возрастает, что указывает на эффективность проводимой работы и на востребованную деятельность педагога-психолога.

5. Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения.

Формы работы: экспертно-консультативная помощь, психолого-педагогический анализ уроков молодых специалистов.

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. В модели профессиональной компетентности учителя в соответствии со стандартами образования четко определена сущность психолого-педагогической компетентности педагога, которая включает в себя: компетентность в общении, интеллектуальная компетентность, социально-психологическая компетентность. Поэтому наряду с традиционными методами работы с педагогами как семинар, лекция, консультация, психолого-педагогический консилиум осуществляются и новые подходы, это: социально-психологический тренинг, ролевые и деловые игры, групповые дискуссии, мастер-классы, релаксация, визуализация, флэштренинг (просмотр видеоролика с последующим обсуждением).

Итак, в практической деятельности педагога-психолога существует ряд аспектов, которые необходимо рассмотреть и решить на следующий учебный год:

- усилить коррекционную работу по повышению самооценки школьников, самоопределению, самореализации учащихся.
- способствовать развитию гуманистических ценностных отношений подростка к миру, к людям, к самому себе.
- расширить развивающую программу по развитию познавательных процессов младших школьников;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с учениками через семинары.
- повысить компетентность родителей в воспитании и обучении ребенка через реализацию программы «Школа мудрых пап и мам».

V. Результативность обучения в гимназии

5.1. Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	832
	– начальная школа	326
	– основная школа	400
	– средняя школа	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

В начале 2019/2020 учебного года количество обучающихся в гимназии составляло 832 обучающихся. К концу 2 четверти 2019/2020 учебного года количество обучающихся в гимназии составляет 832 обучающихся: из них в 1-4 классах – 326 учащихся, в 5-9 классах - 400 учащихся, в 10-11 классах - 106.

Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку учащихся по английскому языку. В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей на уровне среднего общего образования в 2019/2020 учебном году открыты 4 класс – комплекта следующих профилей:

Класс	Профиль	Количество обучающихся
10а	Физико - математический	29
10б	Химико - биологический	19
11а	Социально – гуманитарный	30
11б	Социально – экономический	28

На профильном уровне в 10а классе изучаются предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Физика" (5 часов в неделю);
 в 10б классе - предметы "Математика" (6 часов в неделю), "Химия" (3 часа в неделю), "Биология" (3 часа в неделю);
 в 11а классе - предметы «Обществознание» (3 часа в неделю), «Русский язык» (3 часа в неделю);

в 11б классе - предметы «Обществознание» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю).

Введены элективные курсы "Органическая химия в вопросах и задачах", "Медицинская генетика и наследственность", "Задачи с параметрами", "Многоаспектный анализ текста".

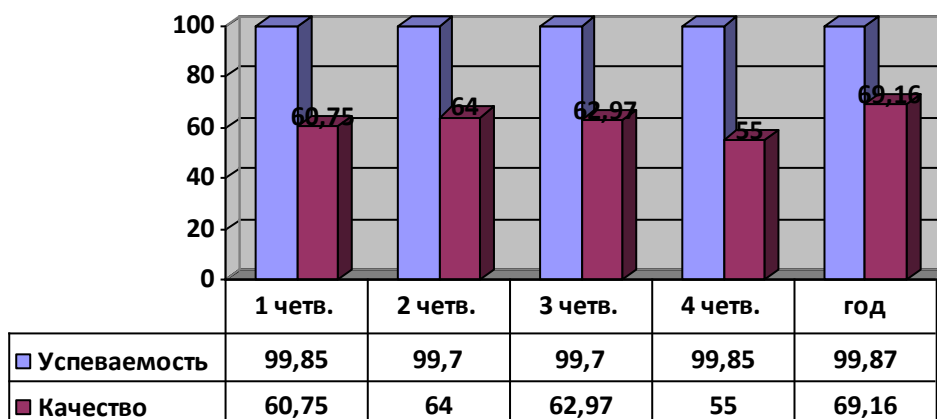
В рамках платных образовательных услуг на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии организованы и проводятся следующие дополнительные платные образовательные курсы:

Направление	Название курса
Физкультурно-спортивное направление	Хореография «Современные танцы»
	Шахматы
	Дзюдо
	Футбол
Естественно – научное направление	«Решение нестандартных задач»
	«Математика – гимнастика для ума»
	«Программирование в Adobe Flash»
	«Решение экспериментальных задач по физике»
	«Способы решения задач повышенной сложности»
Гуманитарное направление	«Избранные вопросы математики»
	«Веселый английский»
	«Английский для туризма»
	«Страноведение англоязычных стран»
	«Речь и культура общения»
	«Антикоррупционная политика»
Интенсивная подготовка детей к школе	«Международное право»
	«Развитие математических способностей»
	«Развитие речи»
	«Татарча сөйләм телен һәм танып-белүне үстерү»
	«Развитие познавательных процессов»

5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

К концу 2018/2019 уч.года количество обучающихся в гимназии составляло 854 уч-ся: из них в 1-4 классах - 355 учащихся, в 5-9 классах - 395 учащихся, в 10-11 классах- 104. За учебный год аттестовано 761 (из 762) учащихся 2-11 классов.

Успеваемость по гимназии составляла 99,87%, качество – 69,16%. Результативность обучения - на *оптимальном* уровне. По сравнению с итогами 2017/18 уч.года наблюдается незначительное понижение качества обученности на 1,92% (качество по гимназии к концу 2017/18 уч.года составляло **71,08%**, успеваемость **99,87%**). Результативность работы гимназии за 2018/19 уч.год приведена в следующей диаграмме:



Результативность обучения по уровням:

✓ уровень начального общего образования: аттестованы все 263 учащихся 2-4 кл., успеваемость составляет 100%, качество – 77,19% (по сравнению с итогами 2017/18 уч.года (73,36%) наблюдается повышение на 3,83%). 2018/19 учебный год окончили на «отлично» 21 ученик, *10 учащихся с одной «4», 182 ударника, 31 уч. с одной «3»;*

✓ уровень основного общего образования: аттестованы 394 учащихся 5-9 кл. из 395, успеваемость составляет 99,75%, качество – 61,52% (по сравнению с итогами 2017/18 уч.года (63,29%) наблюдается понижение - на 2,04%), *18 отличников, 2 учащихся, имеющих одну «4», 225 ударников, 25 учащихся, имеющих одну «3»; 1 ученица 8г класса не аттестована по предмету «Химия».*

✓ уровень среднего общего образования: аттестованы все 104 учащихся 10-11 кл., успеваемость - 100%, качество – 77,88% (по сравнению с итогами 2017/18 уч.года (79,07%) наблюдается незначительное понижение на 1,19%), *11 отличников, 70 ударников, 13 учащихся, имеющих одну «3».*

В целом по гимназии 2018/19 учебный год окончили на «отлично» 50 учащихся, 12 учащихся с одной «4», 477 учащихся на «4» и «5».

Количество обучающихся, имеющих одну «3» - 69 человек (в прошлом уч.годом было 59 уч-ся), самое большее количество учащихся с одной «3» по химии – 20 учащихся, по математике – 15 учащихся, по английскому языку -11 уч-ся, по русскому языку – 8 учащихся. Больше всего учащихся, имеющих одну «3» в параллелях 2-х, 4-х, 8-х классов.

Качество знаний на *эффективном* уровне (показатели выше 80%) в следующих классах: 2в, 3в, 4б, 4д, 5а, 10б, 11а.

Качество знаний на *оптимальном* уровне (показатели на уровне показателей гимназии и выше) в следующих классах: 2б, 3а, 3б, 4а, 4в, 4г, 6в, 7а, 8а, 11б классах.

Качество знаний на *рациональном* уровне (показателя ниже уровня качества гимназии и до 50%) в следующих классах: 2а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в, 10а классах.

Наиболее низкие результаты в конце учебного года (критический уровень – ниже 50%) продемонстрировали обучающиеся 7в, 8г, 9б классов.

**Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год
в 1-х классах в форме качественной оценки образовательных результатов**

Согласно Положению о промежуточной аттестации в 1 классе были проведены диагностические работы по русскому языку и математике.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило	Итоговая таблица результатов		
				Повыш. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	Русский язык	32	32	9	23	-
1б		30	30	10	20	-
1в		30	30	5	25	-
Итого		92	92	24	68	-

По итогам работ обучающиеся 74% учащихся 1 классов показали базовый уровень, 26% - повышенный уровень сформированности УУД и предметных знаний.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило (к-во)	Итоговая таблица результатов		
				Повыш. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	математика	32	32	15	17	-
1б		30	30	13	17	-
1в		30	30	11	19	-
Итого		92	92	39	53	-

По итогам работ обучающиеся 58% учащихся 1 классов показали базовый уровень, 42% - повышенный уровень сформированности УУД и предметных знаний.

Результаты промежуточной аттестации во 2-3, 5-8, 10-х классах

2 классы				
предметы	Качество %			
	2а	2б	2в	итого
Окружающий мир	90%	85%	90%	88%
Родной язык	93%	74%	80%	83%
Математика	72%	81%	74%	76%

Анализ итогов промежуточной аттестации по окружающему, родному языку и математике показал эффективный уровень сформированности УУД у учащихся 2 классов.

3 классы				
предметы	Качество			
	3а	3б	3в	итого
Русский язык	75%	72%	86%	78%
Математика	77%	80%	92%	83%
Литературное чтение на родном языке	82%	95%	88%	88%

Согласно результатам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению на родном языке и математике можно сделать вывод о том, что сформированность УУД у учащихся 3 классов находится на эффективном уровне.

5 классы				
предметы	Качество			
	5а	5б	5в	итого
Родной язык	72%	69%	90%	77%

Промежуточная аттестация по родному языку подтвердила высокий результат обучения в 5 классах показала эффективный уровень сформированности УУД.

6 классы				
предметы	Качество			
	6а	6б	6в	итого
Английский язык	69%	78%	78%	75%

Анализ итогов промежуточной аттестации по английскому языку показал эффективный уровень сформированности УУД у учащихся 6 классов.

7 классы				
предметы	Качество			
	7а	7б	7в	итого
Родной язык	50%	67%	79%	65%
Физика	79%	56%	42%	59%
ИЗО	95%	100%	90%	95%

Анализ результатов промежуточной аттестации по родному языку и физике показал оптимальный, а по ИЗО эффективный уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.

8 классы					
предметы	Качество				
	8а	8б	8в	8г	итого
Русский язык	82%	94%	100%	100%	94%
Алгебра	95%	70%	45%	65%	69%
Обществознание	82%	87%	68%	50%	72%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ итогов промежуточной аттестации по алгебре показал оптимальный, а по русскому языку, обществознанию, музыке и технологии эффективный уровень сформированности УУД у учащихся 8 классов.

10 классы			
предметы	Качество		
	10а	10б	итого
Русский язык	90%	82%	86%
Математика	50%	32%	41%
Обществознание	77%	86%	82%
Родной язык	92%	83%	88%

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о стабильном уровне качества знаний и успеваемости учащихся 10 классов.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся установлено, что содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам, фактический

уровень теоретических и фактических умений и навыков учащихся гимназии по учебным предметам соответствуют уровню требований государственного образовательного стандарта. С учетом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и в форме годовой оценки итоги 2018/2019 учебного года во 2-3, 5-8, 10 классах следующие показатели:

Результативность обучения по параллелям

Параллель	Количество учащихся	Аттестовано	Успеваемость	Качество
2 классы	87	87	100%	75%
3 классы	70	70	100%	80%
5 классы	81	81	100%	72%
6 классы	85	85	100%	64%
7 классы	57	57	100%	61%
8 классы	87	86	98,9%	57%
10 классы	58	58	100%	76%
Итого	525	524	99,8%	69%

Успеваемость по предметам за 2018/2019 учебный год

Предмет	Качество %						
	2 классы	3 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
Алгебра					75	76	
Английский язык	93	93	85	81	86	83	95
Астрономия							97
Биология			83	74	93	84	93
География			88	82	98	77	98
Геометрия					77	76	
ИЗО	100	100	100	100	100		
Информатика					93	84	97
Искусство/МХК							100
История			84	86	93	79	97
Литература			98	89	95	94	97
Литер. чтение	100	100					
Литер. чтение на родном языке	99	94					
Математика	77	87	83	75			90
Музыка	100	100	100	100	100	100	
ОБЖ						100	100
Обществознание			94	94	98	85	95
Окружающий мир	97	99					
Право							98
Родной язык	92	91	91	82	91	91	100
Родная литература			96	87	95	97	100
Русский язык	90	91	81	79	88	92	93
Технология	100	100	100	100	100	100	
Физич. культура	100	100	100	96	100	100	100
Физика					81	83	93
Химия						60	79
Экономика							98

Информация об успеваемости в выпускных классах

4 классы

За 2018/2019 учебный год аттестовано 106 учащихся 4 классов.
Успеваемость составляет 100%, качество – 77%.

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Итого
Количество учащихся	21	19	24	23	19	106
Количество отличников	-	1	3	-	-	4
Количество ударников	15	16	15	16	16	78
Количество троечников	6	2	6	7	3	24
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	71%	89%	75%	70%	84%	77%

Успеваемость учащихся 4 классов по предметам

Предмет	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Итого
Родной язык (тат.)	100%	100%	100%	91%	95%	97%
Литературное чтение на родном (тат.) языке	100%	100%	96%	96%	100%	98%
Русский язык	76%	89%	88%	87%	95%	87%
Литературное чтение	95%	100%	100%	100%	100%	99%
Иностранный язык (англ)	86%	100%	79%	70%	84%	83%
Математика	90%	100%	96%	91%	100%	95%
Окружающий мир	95%	100%	92%	91%	95%	94%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все выпускники 4 классов имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

На «отлично» начальную школу окончили следующие учащиеся:

1. Ихсанова Наилья Флеровна, 4Б класс
2. Мулахметов Рамазан Рамилевич, 4В класс
3. Гайнуллина Алсу Ильнуровна, 4В класс
4. Евграфова Амина Амирхановна, 4В класс

9 классы

На основании закона «Об образовании в РФ» ст.58, «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 19.04.19 протокол №6 промежуточная аттестация учащихся 9 классов была проведена в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана.

Успеваемость учащихся 9 классов за 2018/2019 учебный год

	9А	9Б	9В	Итого
Количество учащихся	28	29	28	85
Количество отличников	2	4	1	7
Количество ударников	13	9	17	39
Количество троечников	13	16	10	39
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	54%	45%	64%	54%

Успеваемость учащихся 9 классов по предметам

Предмет	9А	9Б	9В	Итого
Родной язык	100%	93%	100%	98%
Родная литература	96%	97%	100%	98%
Русский язык	96%	86%	100%	94%
Литература	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ)	71%	79%	96%	82%
Математика	68%	66%	75%	69%
Информатика и ИКТ	89%	83%	96%	89%
История	86%	87%	100%	92%
Обществознание	89%	93%	100%	94%
География	71%	52%	82%	68%
Биология	82%	83%	93%	86%
Химия	57%	48%	71%	59%
Физика	93%	83%	96%	91%
Искусство	100%	97%	100%	99%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Все выпускники 9 классов имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Семь учащихся 9 классов Ахкиямова Регина Ильсуровна (9А), Рахматуллина Эльмира Накыйповна (9А), Галяутдинова Эльвина Азатовна (9Б), Рахманова Гульназ Айдаровна (9Б), Титова Карина Валерьевна (9Б), Ханнанова Инзиля Ильшатовна (9Б), Минхаеров Рамис Раисович (9В), имеющие годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

11 классы

Успеваемость учащихся 11 классов за 2018/2019 учебный год

	11А класс	11Б класс	Итого
Количество учащихся	22	24	46
Количество отличников	4	3	7
Количество ударников	15	15	30
Количество троечников	3	6	9
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	86%	75%	80%

Успеваемость по предметам выпускников 11 классов

Предмет	11А	11Б	Итого
Родной язык	100%	100%	100%
Родная литература	100%	100%	100%
Русский язык	100%	88%	93%
Литература	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ)	100%	96%	98%

Математика	100%	92%	96%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	91%	100%	96%
География	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	91%	83%	87%
Физика	100%	100%	100%
Искусство (МХК)	100%	-	100%
ОБЖ	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Экономика	100%	100%	100%
Право	100%	100%	100%

Все выпускники 11 классов имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Учащиеся 11 классов Мизина Аделина Сергеевна, Сабирова Чулпан Радиковна, Фатыхова Тансылу Данировна, Якупов Альберт Ильшатович, Каримова Гульназ Робертовна, Шарипова Диляра Айзатовна, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результативность работы гимназии по классам за 2 четверть (1 полугодие) 2019/2020 уч.года

За 2 четверть (1 полугодие) аттестовано 743 из 745 учащихся 2-11 классов. Успеваемость по гимназии составляет 99,73%, т.к. в 9г классе 2 ученицы, которые по итогам четверти имеют неудовлетворительные отметки: Ильина, не успевает по одному предмету «Информатика», Шайдуллина Диляра - по предметам «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика». Качество составляет **67,5% (в 2019/2019 уч.г. - 64%)**, в сравнении с показателем прошлого учебного года качество повысилось на 3, 5% .

2 четверть 2018-19 уч.год		2 четверть 2017-18 уч.год	
Кол-во обучающ-ся	766(764)	Кол-во обучающ-ся	745(743)
успеваемость	99,7%	успеваемость	99,75%
качество	64%	качество	67,5%
Кол-во отличников	33	Кол-во отличников	38
Кол-во ударников	446	Кол-во ударников	465
Кол-во уч-ся с одной «3»	60	Кол-во уч-ся с одной «3»	42

Количество отличников по гимназии - 38, из них 20 - среди учащихся 2-4 классов:
В 5-9-х классах 8 отличников, в 10-11-х классах- 10:

На «4» и «5» 2 четверть (1 полугодие) окончили - 465 учащихся. Кол-во ударников увеличилось на 19 учащихся по сравнению с показателями прошлого уч.года (в прошл.уч.году было 446 ударника). Среди учащихся 2-4 классов – 164 ударника, 235 - среди учащихся 5-9 классов, среди 10-11 классов – 66, из них 13 учащихся остались с одной «4» (в 1 четверть -5 уч-ся).

По итогам 2 четверти 42 учащихся, окончили 2 четверть с одной «3», из них среди учащихся 2-4 классов -7 уч.(в прошл.году -21), среди учащихся 5-9 классов -27уч.(в пр.году-

24), в 10-11-х классах – 8 уч. (в пр.году - 15 учащихся). Наблюдается повышение количества обучающихся, имеющих одну «3», на 2 уч-ся по сравнению с результатами 1 четверти, по сравнению в прошлым уч.годом кол-во понизилось на 18 уч-ся (было 60 уч.).

Самое большое количество учащихся с одной «3» по математике – 12 учащихся, по химии – 11 учащихся, по рус.языку -7 учащихся, по биологии – 6. Наибольшее количество обучающихся данной категории:

в 6, 8, 9,11-х классах – по 6 учащихся,

в 5-х классах – 5 учащихся.

Начальные классы

рейтинг (среди 2-4 кл.)	класс	кол-во уч-ся	кач. % 1 четв.	кач.% 2 четв	с одной «3»
1	4в	25	92%	88%	0
2	2в	29	68,97%	82,76%	0
3	4б	22	68,18%	81,82%	0
4	3в	30	73,33%	76,67%	2
5	2б	28	72,41%	75%	1
6	2а	30	70,97%	73,33%	1
7	4а	22	59,09%	72,73%	1
8	3б	25	72%	72%	0
9	3а	28	75%	71,43%	2

Выводы: Наблюдается повышение качества в 2В - на 13,79%, в 4Б - на 13,64%, в 3В- на 3,34%, в 2Б - на 2,59%, в 4А- на 2,36%, в 4А -13,64%,

Стабильный показатель во 3Б классе;

Показатель качества понизился в 4В – на 4%, 3А – на 3,57% (в 3а кл.2 ученика с одной "3")

Во всех 2-4-х классах качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше).

5-8 классы

рейтинг	класс	кол-во уч-ся	кач. % 1 четв.	кач.% 2 четв	с одной «3»	с одной «2»
1	5Г	30	83,33	90%	1	0
2	5А	29	89,66	86,21%	3	0
3	5В	22	85,71	72,73%	1	0
4	6А	28	60,71	67,86%	3	0
5	7В	31	51,61	67,74%	1	0
6	6В	24	58,33	66,67%	1	0
7	8Б	27	58,62	62,96%	3	0
8	5Б	17	47,06	58,82%	0	0
9	6Б	23	50	52,17%	2	0
10	8А	30	55,56	46,67%	3	0
11	7Б	26	57,69	46,15%	2	0
12	7А	25	30,77	28%	1	0

Выводы: В сравнении с итогами 1 четверти наблюдается повышение качества в 5Г классе - на 6,67%, в 6А - на 7,15%, в 7В - на 16,13%, в 6В -на 8,34%, 8Б- на 4,34%, 6Б- на 2,17%,

Показатель качества понизился в 5А – на 3.45%, 5В – на 13%, 8А - на 8,89%, 7б - на 11,54%, 7а - на 2,77%

Качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше) в следующих классах: 5Г, 5А, 5В; на оптимальном уровне - в 6А, 7в классах.

Качество знаний на рациональном уровне (показателя ниже уровня качества гимназии) в следующих классах: 6В, 8Б, 5Б, 6Б, 8А, 7Б классах.

недопустимый уровень качества знаний - в 7А классе.

9-11 классы

рейтинг	класс	кол-во уч-ся	кач, % 1 четв.	кач.% 2 четв	с одной «3»	с одной «2»
1	10Б	19	-	78,95%	0	0
2	10А	29	-	72,14%	3	0
3	11А	30	-	70%	4	0
4	11Б	28	-	67,86%	2	0
5	9А	22	72,73%	63,64%	2	0
6	9Б	24	75%	62,5%	1	0
7	9В	22	54,55%	54,55%	2	0
8	9Г	20	30%	30%	1	2

Выводы: Показатель качества понизился в 9А - на 9%, в 9Б - на 12,5%.

Стабильные показатели в 9В, 9Г классах.

В 9Г классе во 2 четверти успеваемость составляет 90%, т.к. 2 ученика не успевают: по одному предмету «Информатика», Шайдуллина Диляра - по предметам «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика».

Качество знаний на эффективном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше) в следующих классах: 10Б, 10А, 11А, 11Б кл.

Качество знаний на оптимальном уровне (показатели на уровне качества гимназии и выше) в следующих классах: 9А, 9Б классах.

Качество знаний на рациональном уровне (показателя ниже уровня качества гимназии) в следующих классах: 9В классе.

Низкое качество знаний (критический уровень – ниже 45%) в 9Г классе.

Результативность работы гимназии по образовательным предметам за 2 четверть

В ходе сопоставления записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием установлено, что за 2 четверть 2019-2020 учебного года учителя, работающие в 1-11-х классах, не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, содержание программ соответствует ФГОС и ФК ГОС, наблюдается 100% выполнение практической части программ и запланированных видов контроля.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами, запланированное количество часов соответствует данным фактически, даты в календарно-тематическом планировании и в журналах совпадают.

предмет	1 четверть 2019/2020 уч.года		2 четверть 2019/2020 уч.года		Динамика
	качество	успев-сть	качество	успев-сть	
англ.язык	81,35%	100%	91	100%	↑
второй ин.язык (нем.)	95,45%	100%	88,64	100%	↓
алгебра	72,6%	100%	69,16	99,56%	↓
астрономия	-	-	95,83	100%	
биология	80,35%	100%	86	100%	↑
география	76,83%	100%	87,32	100%	↑
геометрия	73,97%	100%	69,6	99,56%	↓
ИЗО	99,8%	100%	99,6	100%	=
информатика	85,62%	100%	87,67	100%	↑
искусство	-	-	100	100%	
история	80,86%	100%	88	100%	↑
лит чтение на родн.яз.	92,91%	100%	94,98	100%	↑
лит.чтение	97,76%	100%	99,65	100%	↑
литература	94,71%	100%	94,71	100%	=
математика	77,84%	100%	86,78	100%	↑

музыка	98,96%	100%	99,82	100%	↑
ОБЖ	98,86%	100%	100	100%	↑
обществознан.	88,41%	100%	91,64	100%	↑
ОДНКНР	100%	100%	100%	100%	=
окруж.мир	92,91%	100%	90,38	100%	↓
рус.язык	82,26%	100%	87,61	100%	↑
родн.(тат)литерат.	89,9%	100%	96,12	100%	↑
родн.(татар.)язык	85,22%	100%	94	100%	↑
технология	100%	100%	98,37	100%	↑
физич.культура	99,1%	100%	99	100%	=
физика	80,52%	100%	83,26	99,56%	↑
химия	54,91%	100%	72,76	100%	↑
право	-	--	100%	100%	
экономика	-		96,55	100%	

Выводы: Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний по итогам 1 и 2 четверти текущего учебного года позволяет сделать вывод о том, что в основном наблюдается положительная динамика, есть незначительное снижение по результатам следующих предметов: немецкий язык (на 6,81%), алгебра (на 3.44%), геометрия (на 4,37%), окружающий мир (на 2,53%), результаты стабильные по ИЗО, литературе, ОДНКНР.

5.3. Работа с одаренными детьми. Итоги участия обучающихся гимназии во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников

Во исполнение приказов МО и Н РТ от 09.08.19 г. № под 1122/19 и УОиДМ от 22.10.2019г. №972 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019/20 учебном году», в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей в период с 11.11.2019 по 24.12.2019 г. был проведен муниципальный этап всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников.

Команды гимназии принимали активное участие в муниципальном этапе олимпиад в полном составе по всем учебным предметам, итого участвовало 116 обучающихся, из них по итогам олимпиад 4 победителя, 18 призеров. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество победителей и призеров (в 2018/19 уч.году было 6 победителей, 19 призеров).

По итогам предметных олимпиад по общему командному зачету гимназия заняла **14** место среди общеобразовательных учреждений города, по сравнению с прошлым учебным годом результат понизился на четыре позиции (в прошл.году было 10 место).

Высокий уровень подготовки обучающиеся гимназии показали по предметам: "Татарский язык", "Татарская литература", "Обществознание", "Право". По одному призеру по предметам "Экология", "Биология", "Химия", "ОБЖ", "История", "История Татарстана", "Физкультура", "Русский язык", "Математика".

С нулевым результатом выступили участники олимпиад по астрономии, физике, информатике, английскому языку, искусству, географии, экономике, технологии, литературе, геологии. За последние 5 лет не было ни одного победителя или призера по предметам "Астрономия", "Физика", "Геология", "Технология".

Предмет	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	победители	призеры	победители	призеры
татарский язык	2	1	2	3
татарская литература	1	3	2	1
обществознание	0	3	0	3
право	0	3	0	2
экология	0	2	0	1
биология	1	1	0	1
химия	0	1	0	1

ОБЖ	0	3	0	1
история	0	0	0	1
история Татарстана	1	0	0	1
физическая культура	0	1	0	1
русский язык	1	0	0	1
математика	0	0	0	1
английский язык	0	1	0	0
экономика	0	1	0	0
	6	20	4	18

1 ученик участвовал в 4-х олимпиадах:

- Кашапов Ильвир, 9в кл. (история, ист. Татарстана, география, химия,),

9 учащихся приняли участие в 3-х олимпиадах:

- Фокин Альберт, 11а кл. (биология, математ., химия),
- Гараева Диляра, 11а кл. (англ, обществозн., право),
- Шакирова Камиля, 10а кл. (астрономия, обществозн., право),
- Бурганова Камиля, 10б кл. (геология, экология, биология),
- Рахматуллина Диляра, 9б кл. (экология, биология, экономика),
- Хайруллин Камиль, 9а кл. (обществозн., право, экономика),
- Евграфова Камила, 8а кл. (экология, биология, технология),
- Александров Зуфар, 8а кл. (матем, экономика, технология),
- Шаехмитов Шамиль, 7в кл. (физика, матем., экология),

10 учащихся являются участниками 2-х олимпиад:

- Амитова Самира, 7в кл. (биология, география),
- Сафина Аделя. 7а кл. (история, технология)
- Зайнуллин Булат, 8а кл. (астрономия, география),
- Загиров Булат, 8а кл. (информатика, геология),
- Салимова Резеда, 9а кл. (обществозн., право ,
- Хашимова Альбина, 9б кл. (технология, тат. литература),
- Куянова Аделя, 9б кл. (технология, рус. язык),
- Ибрагимова Аида, 10а кл. (физика, рус. язык),
- Егоров Алмаз, 11б кл. (история, технология),
- Амирова Гузель, 11б кл. (история Татарстана, тат. язык)

4 учащихся гимназии стали призерами двух олимпиад:

- 1) Салимова Резеда - ученица 9а класса, призер МЭ олимпиад по обществознанию и праву;
- 2) Хайруллин Камиль - ученик 9а класса, призер МЭ олимпиад по обществознанию и праву;
- 3) Рахматуллина Диляра - ученица 9б класса, призер МЭ олимпиад по экологии и биологии;
- 4) Кашапов Ильвир - ученик 9в класса. призер МЭ олимпиад по истории и истории Татарстана.

Победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад в 2019/20 уч. году стали следующие учащиеся:

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Результат	Учитель
Математика	Шаехмитов Шамиль Рустемович	7в	призер	Егорова Раушания Леонидовна
Экология	Рахматуллина Диляра Ришатовна	9б	призер	Хазиева Рамзия Даутовна
Биология	Рахматуллина Диляра Ришатовна	9б	призер	Хазиева Рамзия Даутовна
ОБЖ	Хайртинов Данис Альфисович	9а	призер	Мугинов Фаик Фоатович
История	Кашапов Ильвир Ильмирович	9в	призер	Каюмов Ринат Гаптрахманович

История Татарстана	Кашапов Илвир Ильмирович	9в	призер	Каюмов Ринат Гаптрахманович
Химия	Фокин Альберт Николаевич	11а	призер	Гараева Айсылу Сафиулловна
Общество-знание	Салимова Резеда Илдаровна	9а	призер	Габдулвалиева Гузелия Рафаковна
	Хайруллин Камил Рамилевич	9а	призер	
	Шакирова Камиля Рамилевна	10а	призер	
Право	Салимова Резеда Илдаровна	9а	призер	Габдулвалиева Гузелия Рафаковна
	Хайруллин Камил Рамилевич	9а	призер	
Физическая культура	Кабирова Аделина Рустемовна	8а	призер	Хайруллин Назфат Ашрафуллович
Русский язык	Шаехова Айзиля Айзатовна	11а	призер	Зухурова Айгуль Рамилевна
Татарский язык	Ахмедьянова Камиля Рустемовна	4б	победитель	Хайруллина Фарида Харасовна
	Ахунов Нияз Илфатович	4а	призер	
	Мавлиева Залия Илдусовна	6в	призер	Фатихова Нэзлия Гаяновна
	Ишалина Айсылу Рамилевна	7в	призер	Нурисламова Энже Азгамовна
	Амирова Гузель Илфатовна	11б	победитель	
Татарская литература	Нурисламова Алия Илшатовна	7в	победитель	Нурисламова Энже Азгамовна
	Габдрахимова Алия Хамзовна	10а	победитель	
	Хашимова Альбина Радисовна	9б	призер	Вэлиева Суфия Вэсиловна
Всего	Победители - 4			
	Призеры - 18			
	Командное место - 14			

По результатам олимпиад следующие учащиеся попали в «десятку»:

5 кл. – Давлетбаев Салават (математика), 9 место;
7кл. – Амитова Самира (биология), 6 место;
8кл. - Зайнуллин Булат (астрономия). 10 место;
8кл. - Фазлиев Динар (физика), 8 место;
9кл. – Минаева Альбина (геология), 9 место;
10 кл. – Шакирова Камиля (право), 10 место;
11 кл.- Салахова Алия (геология), 5 место;
7 кл. - Аминова Азалия (рус.яз.), 10место;
8кл. – Хайруллина Лейсан (рус.яз.), 7 место;
9кл.- Куянова Аделя (рус.яз.).10 место;
10 кл. – Ибрагимова Аида (рус.яз.), 8 место;

5кл. - Сиразиева Азиля (тат.яз.), 4 место;
8кл. – Султанова Алина (тат.яз.), 4 место;
9кл. – Шайхутдинова Диляра (тат.яз.), 4 место;
10 кл. – Рахманова Гульназ (тат.яз.), 5 место;
7кл. – Ахметшина Хаджар (тат.лит.), 3 место;
8кл. – Демашина Диана 9тат.лит.), 5 место;
11 кл – Мырзаева Лиана (таат.лит.), 5 место;
7кл. – Шамсутдинова Азалия (лит.), 9место;
8кл. – Гумерова Самира (лит.), 5 место;
10кл. – Калимуллина Розалина (лит.), 9 место.

Командные места по предметам распределились следующим образом:

Предмет	Место 2018/19	Место 2019/20	Предмет	Место 2018/19	Место 2019/20
астрономия	32	26	право	8	11
физика	25	26	экономика	16	15
математика	18	17	искусство (МХК)	21	34
информатика	17	23	английский язык	12	20
биология	10	12	ОБЖ	6	13
экология	10	7	физкультура	12	16
география	9	14	технология	28	46
геология	26	13	русский язык	2	8
химия	13	15	литература	3	9

история	18	25	татарский язык	4	4
история Татарстана	15	11	татарская литература	2	3
Обществознание	12	15	Общее командное место	10	14

По сравнению с результатами прошлого учебного года стабильно высокими остаются результаты команд учащихся гимназии по татарскому языку, тат.литературе, экологии, праву; наблюдается повышение результатов: по астрономии, математике, экологии, геологии, истории Татарстана, экономике; стабильным остается результат команды учащихся по татарскому языку. По остальным предметам результаты снизились (значительное снижение результатов по технологии на 18 позиций (28→46), по искусству на 13 позиций (21→34), по английскому языку на 8 позиций (12→20), по истории и ОБЖ на 7 позиций, по информатике, литературе на 6 позиций; по географии, русскому языку на 5 позиций; по физкультуре на 4 позиции, по обществознанию и праву на 3 позиции; по химии и биологии на 2 позиции; по физике, татарской литературе на 1 позицию.

2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
<u>6 победителей:</u> экология (1), обществознание(1), право (1), татарский язык (1), татарская литература (2)	<u>6 победителей:</u> татарский язык (2), татарская литература (1) биология (1), русский язык (1), истор. Татарстана (1)	<u>4 победителя:</u> татарский язык (2), татарская литература (2)
<u>25 призеров:</u> экология (2), английский язык (1), география (1), биология (1), ОБЖ (1), обществознание (3), право (2), история Татарстана (2), русский язык (2), татарский язык (7), татарская литература (3)	<u>19 призеров:</u> татарский язык (1), татарская литература (3) экология (2), биология (1), англ. язык (1), ОБЖ (3), обществознание (3), право (2), экономика (1), физкультура (1), химия (1)	<u>18 призеров:</u> татарский язык (3), обществознание (3), право (2), татарская литература (1) экология (1), биология (1), история (1), ОБЖ (1), истор. Татарстана (1) русский язык (1), математика (1), физкультура (1), химия (1)

Необходимо отметить добросовестную и плодотворную работу всех учителей - предметников, подготовивших учащихся к олимпиадам, особенно тех учителей, воспитанники которых и в этом учебном году показали высокие результаты:

- Нурисламовой Э.А. (3 победителя, 1 призер),
- Хайруллиной Ф.Х. (1 победитель, 1 призер)
- Габдулвалиевой Г.Р. (5 призеров),
- Каюмова Р.Г. (2 призера),
- Хазиевой Р.Д. (2 призера),
- Валеевой С.В. (1 призер),
- Фатиховой Н.Г. (1 призер)
- Зухуровой А.Р. (1 призер)
- Хайруллина Н.А. (1 призер),
- Мугинова Ф.Ф. (1 призер),
- Гараевой А.С. (1 призер),

- Егоровой Р.Л. (1 призер).

Победители и призеры олимпиад по татарскому языку и татарской литературе, русскому языку, математике, истории Татарстана, праву, обществознанию, химии, экологии участвовали в региональном и республиканском этапах.

2018/2019	История Татарстана	Кашапов Ильвир	призер	Каюмов Р.Г.
	Татарский язык	Ишалина Айсылу	призер	Нурисламова Э.А.
		Султанова Алина	призер	Нурисламова Э.А.
	Татарская литература	Хашимова Альбина	призер	Валеева С.В.
2019/2020	Татарский язык	Ишалина Айсылу Рамилевна	призер	Нурисламова Э.А.
		Амирова Гузель Ильфатовна	призер	Нурисламова Э.А.
	Русский язык	Шаехова Айзиля Айзатовна	призер	Зухурова А.Р.

Выводы:

1. По результатам олимпиад 2019-20 уч.года наблюдается отрицательная динамика, уменьшается количество победителей и призеров муниципального этапов.
2. Улучшились результаты команды учащихся гимназии на МЭ олимпиад по астрономии, математике, экологии, геологии, истории Татарстана, экономике.
3. Стабильно хорошие результаты показывают команды учащихся гимназии по татарскому языку.
4. Наблюдается снижение результатов олимпиад по сравнению с результатами олимпиад прошлого учеб.года информатике на 6 позиций (17 → 23), по географии на 5 позиций (9→14), по истории на 7 позиций (18→ 25), по английскому языку (с 12→20), по ОБЖ 7 позиций (6→ 13), искусству (21→34), экологии (1→4), литературе на 6 позиций (3→ 9), технологии (28 →46).
5. Стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров показывают команды учащихся гимназии по татарскому языку, татарской литературе, обществознанию и праву.
6. Отсутствуют призеры и победители на протяжении последних 5 лет по предметам "Астрономия", "Физика", "Геология", "Технология".
7. По итогам последних трех лет следующие учителя ежегодно показывают хорошие результаты: Нурисламова Э.А., Валеева С.В., Габдулвалиева Г.Р., Хазиева Р.Д., Гареева А.С., Мугинов Ф.Ф.

5.4. Анализ результатов ЕГЭ -2019

Большое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников и подготовке к ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого - педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9, 11-х классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.).

Вопрос подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части «С», т. к. они являются самой сложной. Использованы технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.

В 2018-2019 учебном году 46 выпускников 11 классов сдавали итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Все 46 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании на основании полного освоения образовательных программ среднего общего образования, положительных результатов государственной итоговой аттестации.

В 2018/2019 учебном году 6 выпускников 11-х классов получили медали. У этих учащихся прослеживаются следующие показатели ЕГЭ:

№	Ф.И.О.	Предметы / средний балл ЕГЭ						
		математика	русский язык	обществознание	биология	химия	англ. язык	физика
1.	Мизина Аделина	5(база)	96	79	-	-	94	-
2.	Сабирова Чулпан	5(база)	98	81	-	-	87	-
3.	Фатыхова Тансылу	72	94	-	-	-	-	60
4.	Якупов Альберт	78	89	-	-	-	-	84
5.	Каримова Гульназ	5(база)	82	-	73	83	-	-
6.	Шарипова Диляра	5(база)	91	-	77	83	-	-

Итоги аттестации по обязательным предметам за последние 3 года показывают в основном оптимальный уровень учебной подготовки выпускников гимназии.

По итогам 2018-2019 учебного года наивысшие баллы (от 80-100) набрали 26 человек(56,5%) (доля- 15,2 %): (23,9%)

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя	Кв. категория учителя
1.	Загрутдинов Булат	математика (профиль)	86	Егорова Р.Л.	высшая
2.	Зайнуллина Регина	математика (профиль)	82	Егорова Р.Л.	высшая
3.	Акмалетдинов Салават	математика (профиль)	80	Шайхаттарова С.У.	первая
4.	Сабирова Чулпан	русский язык	98	Федосеева С.Г.	высшая
5.	Мизина Аделина	русский язык	96	Федосеева С.Г.	высшая
6.	Фатыхова Тансылу	русский язык	94	Федосеева С.Г.	высшая

7.	Зайнуллин Юсуф	русский язык	94	Федосеева С.Г.	высшая
8.	Зайнуллина Регина	русский язык	94	Федосеева С.Г.	высшая
9.	Гильманова Алсу	русский язык	94	Федосеева С.Г.	высшая
10.	Рахимова Гузель	русский язык	91	Федосеева С.Г.	высшая
11.	Мухаметшин Камиль	русский язык	87	Федосеева С.Г.	высшая
12.	Нургалеева Эльвина	русский язык	85	Федосеева С.Г.	высшая
13.	Нуруллина Айсылу	русский язык	82	Федосеева С.Г.	высшая
14.	Сафонов Ильяс	русский язык	80	Федосеева С.Г.	высшая
15.	Талипова Гульчачак	русский язык	89	Федосеева С.Г.	высшая
16.	Мингалеева Аделя	русский язык	82	Федосеева С.Г.	высшая
17.	Авершин Данил	русский язык	85	Федосеева С.Г.	высшая
18.	Вахитова Илюза	русский язык	85	Федосеева С.Г.	высшая
19.	Якупов Альберт	русский язык	89	Федосеева С.Г.	высшая
20.	Каримова Гульназ	русский язык	82	Федосеева С.Г.	высшая
21.	Гильмутдинова Разиля	русский язык	85	Федосеева С.Г.	высшая
22.	Зангирова Диляра	русский язык	80	Федосеева С.Г.	высшая
23.	Шарипова Диляра	русский язык	91	Федосеева С.Г.	высшая
24.	Гайнутдинова Илюза	русский язык	85	Федосеева С.Г.	высшая
25.	Сабирова Чулпан	обществознание	81	Габдулвалиева Г.Р.	высшая
26.	Гаянова Рената	обществознание	86	Габдулвалиева Г.Р.	высшая
27.	Рахимова Гузель	биология	82	Хазиева Р.Д.	высшая
28.	Рахимова Гузель	химия	86	Гараева А.С.	первая
29.	Каримова Гульназ	химия	83	Гараева А.С.	первая
30.	Нургалеева Эльвина	химия	83	Гараева А.С.	первая
31.	Шарипова Диляра	химия	83	Гараева А.С.	первая
32.	Талипова Гульчачак	литература	94	Федосеева С.Г.	высшая
33.	Зарипова Диляра	литература	80	Федосеева С.Г.	высшая
34.	Зайнуллина Регина	физика	90	Вагизова Р.Ф.	первая
35.	Якупов Альберт	физика	84	Вагизова Р.Ф.	первая
36.	Загрутдинов Булат	история	98	Каюмов Р.Г.	высшая
37.	Вахитова Илюза	английский язык	96	Шамсутдинова Э.Г.	высшая
38.	Мизина Аделина	английский язык	94	Шамсутдинова Э.Г.	высшая
39.	Хамидуллина Нарина	английский язык	93	Шамсутдинова Э.Г.	высшая

40.	Мухаметшин Камиль	английский язык	91	Матвеева Л.Ф.	высшая
41.	Сабирова Чулпан	английский язык	87	Шамсутдинова Э.Г.	высшая

Результаты ЕГЭ за 3 года:

№		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Русский язык			
	Кол-во сдающих	33	40	46
	Успеваемость	100	100	100
	Ниж порогового	-	-	-
	Средний балл	73,5	76,1	78,65
	Средний балл по городу		77	77,29
	Учитель	Федосеева С.Г. Зухурова А.Р.	Федосеева С.Г. Зухурова А.Р.	Федосеева С.Г.
2	Математика (профильный уровень)			
	Кол-во сдающих	16	23	20
	Успеваемость	100	96	100
	Ниже порогового	-	1	-
	Средний балл	54	55,04	60,35
	Ср. балл по городу		60	67,06
	Учитель	Шамсиева Р.М. Егорова Р.Л.	Шамсиева Р.М. Егорова Р.Л.	Егорова Р.Л. Шайхаттарова С.У.
3.	Обществознание			
	Кол.сдающих	28	20	18
	Успеваемость	9	90	100
	Ниже порогового	1	2	-
	Средний балл	61,4	59	67,6
	Ср. балл по гор.		65	63,7
	Учитель	Габдулвалиева Г.Р.	Габдулвалиева Г.Р.	Габдулвалиева Г.Р.
4	Химия			
	Кол.сдающих	2	9	11
	Успеваемость	100	100%	100%
	Ниже порогаого	-	-	-
	Средний балл	75	70,11	74,81
	Ср. балл по гор.		68	69,43
	Учитель	Гараева А.С.	Гараева А.С	Гараева А.С
5.	История			
	Кол.сдающих	12	5	5
	Успеваемость	100	100%	100%

	Ниж□ порогового		-	-
	Средний балл	53,92	62	61,8
	Ср. балл по гор		60	61,4
	Учитель	Каюмов Р.Г.	Каюмов Р.Г.	Каюмов Р.Г.
6.	Биология			
	Кол.сдающих		8	14
	Успеваемость	100	100	100
	Ниже порогового	-	-	-
	Средний балл	73,66	69,1	66,64
	Ср. балл по городу		61	63,11
	Учитель	Хазиева Р.Д	Хазиева Р.Д	Хазиева Р.Д
7	Физика			
	Кол.сдающих	4	9	11
	Успеваемость	100	100	100
	Ниже порогового	-	-	-
	Средний балл	71,3	55	58,27
	Ср. □ балл по гор.		60	63,23
	Учитель	Аминов Н.Ф.	Вагизова Р.Ф.	Вагизова Р.Ф.
8.	Литература			
	Кол.сдающих	1	2	4
	Успеваемость	100	100	100
	Ниже порогового	-	-	-
	Средний балл	54	59	77,75
	Ср. балл по гор.		67	72,67
	Учитель	Федосеева С.Г.	Зухурова А.Р.	Федосеева С.Г.
9.	Английский □ язык			
	Кол.сдающих	8	9	5
	Успеваемость	100	100%	100%
	Ниже порогового	-	-	-
	Средний балл	76,4	76	92,24
	Ср. балл □ о гор.		79	83,02
	Учитель	Матвеева Л.Ф. Старовайтова С.В.	Шамсутдинова Э.Г.	Шамсутдинова Э.Г. Матвеева Л.Ф.
10	Информатика и ИКТ			
	Кл. сдающих	-	5	4
	Успеваемость	-	80	100
	Ниже порогового	-	1	-
	Средний балл	-	63,2	57,75
	Ср. балл по гор.		71	71,03
	Учи□ель	-	Гильманова А.У.	Хазиева А.М.
11	Татарский язык			
	Кол.сдающих	3	1	-

	Успеваемость	100	100	
	Ниже порогового	-	-	
	Средний балл	78,6	64	
	Ср. балл по гор.			
	Учитель	Нурисламова Э.А.	Валеева С.В.	
11	География			
	Кол.сдающих	-	-	2
	Успеваемость			100
	Ниже порогового			-
	Средний балл			73
	Ср. балл по гор.			68,76
	Учитель			Шаймарданова А.Б.

В 2019 году средний балл ЕГЭ понизился по истории, биологии и информатике. Необходимо отметить положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, он вырос на 2,5 балла, по английскому языку на 16,24 баллов, по литературе на 18,75 баллов, по математике на 5,31 балла, по обществознанию на 8,6 баллов, по химии на 4,7 баллов, по физике на 3,2 балла.

Муниципальное задание выполнено по всем предметам кроме информатики и ИКТ.

Мы считаем, что причинами снижения результатов являются:

- школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;

- у обучающихся слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на внимательность;

- у отдельных учащихся уровень сформированности интересов к определенным сферам деятельности низкий, они не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней общей школы в 2018/2019 учебном году можно считать удовлетворительными. В целом, знания учащиеся показали неплохие, а по отдельным предметам результаты были несколько выше, чем годовые отметки. То же время мы не смогли выполнить задачи 2018-2019 учебного года:

- не смогли обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Руководителям МО необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО, составить образовательные программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся, уделяя внимание отработке тестовых технологий.

Учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

В 2020 году планируем:

- обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл по ЕГЭ не менее): по русскому языку - 78; по математике- 60; по химии – 70; по физике- 58; по биологии – 66; по истории- 58; по английскому языку - 83; по обществознанию - 66; по литературе – 70; по информатике – 58;

- довести долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности по ОУ-100%;

- довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов – до 30%.

5.5. Итоги ГИА выпускников 9 классов

В 2019 году государственную (итоговую) аттестацию прошли 85 выпускников 9-х классов

Предмет	Коли	Средня	Успева	Качеств	Оце	ФИО учителя
---------	------	--------	--------	---------	-----	-------------

	чество о участ ников	я оценка	емость (%)	о (%)	нка «2» на экза мене	
Математика	85	4,12	100	91,8	0	Егорова Р.Л. Мурсалимова Г.И.
Обществознание	48	3,8	100	70,8	0	Габдулвалиева Г.Р.
Физика	22	4,0	100	100	0	Вагизова Р.Ф.
Русский язык	85	4,19	100	77,4	0	Зухурова А.Р. Галиева А.И..
Английский язык	20	4,9	100	100	0	Шамсутдинова Э.Г. Старовойтова С.В. Гильманова З.Х. Абдуллина А.А.
Информатика	52	4,4	100	96	0	Хазиева А.М.
Литература	2	4,5	100	100	0	Галиева А.И..
Химия	12	4,7	100	91,6	0	Гараева А.С.
Биология	10	4,6	100	100	0	Хазиева Р.Д.
География	3	4,25	100	100	0	Шаймарданова А.Б.

В 2019 году по результатам ОГЭ муниципальное задание выполнено по математике, английскому языку, литературе, химии, географии, физике, информатике, биологии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курсы основной и средней общей школы в 2018/2019 учебном году можно считать удовлетворительными.

VI. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере- шли в 10-й клас с школ ы	Пере- шли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступ или в профес сиональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	43	2	40	46	46	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Поступление в ВУЗы стабильная.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 52 педагогов гимназии все имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию – 26 чел. (50%), первую квалификационную категорию – 20 чел. (38,5%). В 2019 году аттестацию на высшую категорию прошли 7 учителей, на первую категорию – 6 педагогов.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников гимназии и результативности их педагогического труда в гимназии предусмотрены следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- уровень и результативность индивидуальных достижений обучающихся;
- выполнение педагогами целевых ориентиров по результатам ОГЭ и ЕГЭ;
- результативность участия в профессиональных конкурсах, проектах, реализуемых в рамках Стратегии развития образования в РФ, в РТ;
- инновационная деятельность.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа работающих сотрудников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

В гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня

профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности, межличностной коммуникации. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2019 году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 13 педагогических работников гимназии, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию. На высшую квалификационную категорию впервые аттестовались учителя начальных классов Гарифуллина Ф.Ш., Фаттахова А.М., педагог-психолог Халилова Г.Ф., учитель музыки Шайгарданова Л.З., учитель английского языка Ризванова Г.Р., повторно - учитель татарского языка и литературы

Нурисламова Э.А., учитель биологии Хазиева Р.Д., учитель русского языка и литературы Зухурова А.Р. На первую квалификационную категорию впервые аттестовались учителя начальных классов Гарифуллина Ф.Ш., Фаттахова А.М., учитель информатики Хазиева А.М., повторно - учитель ИЗО Ризванова Г.Ф., учитель физкультуры Хабибуллин И.Р., учитель начальных классов Салимзянова Н.М. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, в гимназии разработана форма отчета по итогам года, которая включает в себя следующие разделы: анализ результатов УВП, внеурочная деятельность, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, работа в учебном кабинете, поддержание престижа гимназии, результативность воспитательной работы в классе, карта проблем, предложения по работе гимназии на следующий год. Отчеты заполняются каждым педагогом в сравнении с предыдущим годом. Эти отчеты помогают администрации определить степень участия каждого учителя в методической работе гимназии и уровень повышения профессиональной компетентности педагогов. Проведен предварительный анализ профессиональных качеств педагогического работника перед подачей заявления на присвоение квалификационной категории, организованы консультации для педагогов по подготовке ими материалов к аттестации и они знают, что учитывается только та деятельность, которая имеет конкретное описание и документальное подтверждение.

Важнейшим направлением методической работы гимназии является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В этом году в рамках реализации персонифицированной модели ПК 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства

Грант "Учитель - мастер", учитель музыки Шайгарданова Л.З., победитель;

Грант «Учитель - эксперт», учитель татарского языка и литературы Нурисламова Э.А., победитель;

Всероссийский конкурс «Учитель года -2020», учитель начальных классов Фаттахова А.М., победитель муниципального и зонального этапов;

Всероссийский конкурс «Педагог – психолог -2020», педагог - психолог Халилова Г.Ф., победитель муниципального этапа;

Всероссийский образовательный марафон Учи.ру, учитель начальных классов Гиниятуллина И. С. - 3 место. «Активный учитель региона» (сентябрь);

Конкурс методических разработок «Шаг в будущее». Образовательный центр «Магариф», учитель начальных классов Гиниятуллина И. С.

Всероссийский педагогический конкурс «Номинация Мое профессиональное кредо», учитель английского языка Гильманова З.Х., диплом 1 степени;

Всероссийский литературный конкурс «Наперсница волшебной старины», учитель русского языка и литературы Зарипова А.А., участник;

Международный литературный конкурс «Мыслящий тростник», учитель русского языка и литературы Зарипова А.А., участник;

Городской конкурс «О Челнах через рифму», учитель русского языка и литературы Зарипова А.А., участник;

Всероссийское тестирование «Нормативное регулирование реализации ФГОС», учитель русского языка и литературы Зарипова А.А., диплом 2 степени;

VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС", учитель информатики Хазиева А.М., участник;

Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель года»,
учитель математики Егорова Р.Л., участник;

Муниципальный этап конкурса «Учитель года», учитель начальных классов Фаттахова А.М., участник;

VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС", учитель английского языка Матвеева Л.Ф., участник;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде, учитель татарского языка и литературы Нурисламова Э.А.

Конкурс педагогического мастерства "Лучший урок по финансовой грамотности",
учитель обществознания Габдулвалиева Г.Р., участник;

Дистанционный педагогический конкурс «Педагогические лабиринты», учитель начальных классов Хаматова Л.Б., диплом 1 степени;

Международный конкурс для педагогов «Моя презентация к уроку», Вагизова Р.Ф., участник;

Республиканский конкурс пьес, инсценировок, тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений РТ «Мәктәп сахнасе», учитель начальных классов Гиниятуллина И.С., Диплом лауреата;

Всероссийское тестирование педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС «Учитель начальных классов», учитель начальных классов Гиниятуллина И.С., участник;

VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», учитель математики Мурсалимова Гузель Ильгизовна.

Педагоги гимназии активно участвуют в научно-практических конференциях, распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

№п/п	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
1.	Абдуллина Гузалия Раифовна	статья	Сборник IV Всероссийской научно - практической конференции «Преемственность эколого - географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	российский
2.	Абдуллина Гузалия Раифовна	Открытое мероприятие	Внеклассное мероприятие интегрированное с английским языком	республиканский
3.	Гильманова Зиля Хайдаровна	Мастер-класс	Работа с карточками по учебнику Спотлайт	муниципальный
4.	Федосеева Светлана Григорьевна	статья	Русская литература 19 века, журнал "Метод - сборник"	российский
5.	Ризванова Гульназ Фахрисламовна	методическое мероприятие	Цифровой инструмент управления качеством образования ЭОР Я - Класс	российский
6.	Фаттахова Алсу Миннимухаметовна	выступление	Экологик тәрбия эшчәнлеге	муниципальный
7.	Фаттахова Алсу Миннимухаметовна	Открытый урок	Башлангыч сыйныфларда предметларны татарча укыту. Эш тәҗрибәсеннән.	региональный
8.	Ризванова Гульназ	методическое	Новые учебники по технологии- новые возможности для	российский

	Фахрисламовна	мероприятие	обучающихся	
9.	Матвеева Лилия Фаилевна	мастер – класс	Активные методы обучения на уроках английского языка	региональный
10.	Нурисламова Эндже Азгамовна	выступление	Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в работе ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС»	российский
11.	Нурисламова Эндже Азгамовна	выступление	Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде»	российский
12.	Нурисламова Эндже Азгамовна	мастер – класс	Работа кружка «Юный журналист»	российский
13.	Валеева Суфия Васильевна	выступление	Педагогические чтения имени К.Сибгатуллина	республиканский
14.	Валеева Суфия Васильевна	выступление	Педагогические чтения имени А.Халима	муниципальный
15.	Валеева Суфия Васильевна	выступление	Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в работе ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС»	российский
16.	Габдулвалиева Гузелия Рафаковна	Мастер-класс	Организация проектной, исследовательской деятельности	региональный
17.	Габдулвалиева Гузелия Рафаковна	Выступление с презентацией	Использование видеоматериалов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО	муниципальный
18.	Газизова Ясира Габдулловна	выступление	Башлангыч сыйныфларда предметларны татарча укыту. Эш тәҗрибәсеннән	региональный
19.	Кадирова Алсу Хамитовна	выступление	Башлангыч сыйныфларда предметларны татарча укыту. Эш тәҗрибәсеннән”	региональный
20.	Хамидуллина Дания Миннехановна	Открытый урок	20 эчендә тапкырлау	региональный
21.	Хамидуллина Дания Миннехановна	Открытый урок	Катлаулы мәсьәләләр чишү	региональный
22.	Хамидуллина Дания Миннехановна	статья	Рефлексивный анализ опыта работы	российский
23.	Хаматова Ляйсания Бариевна	Открытый урок	3,3 хәрәфләре. [з] авазы	муниципальный
24.	Каюмов Ринат Гаптрахманович	Открытый урок	Использование краеведческого материала при подготовке к ВПР по истории	региональный
25.	Ахметова	Выступление	Метод TPR или активные уроки	муниципальный

	Гульнара Забировна	с презентацией	в обучении иностранному языку первоклассников во внеурочное время	
26.	Шамсутдинова Эльмира Галимзановна	Мастер-класс	Использование QR-кода на уроках английского языка	региональный
27.	Шамсутдинова Эльмира Галимзановна	выступление	Цифровой инструмент управления качеством образования – ЭОР ЯКласс	региональный
28.	Фаттахова Алсу Миннимухаметовна	Открытый классный час	Мин – Туган илемнен бүгенгесе һәм киләчәге	муниципальный
29.	Фаттахова Алсу Миннимухаметовна	Открытый урок	в рамках участия в региональном конкурсе “Учитель года - 2020”, ноябрь 2019	региональный
30.	Фаттахова Алсу Миннимухаметовна	Открытое внеурочное мероприятие	в региональном конкурсе “Учитель года 2020”	региональный
31.	Гиниятуллина Ильфира Сабиловна	Открытое мероприятие с участием представителя из ГИБДД	Юлларда сак йөрөк!	муниципальный
32.	Гиниятуллина Ильфира Сабиловна	Открытое внеурочное мероприятие в	Туган тел көненә багышланган кичә	муниципальный
33.	Гиниятуллина Ильфира Сабиловна	Открытый классный час	Табигать сулышы	региональный
34.	Гиниятуллина Ильфира Сабиловна	Выступление	Проектная деятельность младших школьников, как один из факторов успешного развития и обучения детей младшего школьного возраста	муниципальный
35.	Гиниятуллина Ильфира Сабиловна	Участие в вебинаре	«Детская городская мифология». Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале традиционной культуры)» АО «Просвещение»	всероссийский
36.	Гиниятуллина Ильфира Сабиловна	Участие в вебинаре	Новые мерки и умножение. Смысл действия умножения.	всероссийский

В 2019 учебном году педагогические работники гимназии привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации гимназии показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

VIII. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В 2019 году перед информационно-методической службой гимназии стояли задачи обеспечения образовательных целей, предоставления возможности учащимся, педагогам и родителям получать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя, организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся, формированию у учащихся информационной культуры, навыков независимого библиотечного пользователя.

Фонд художественный и методической литературы составляет 3912 экземпляров книг. Школьный фонд учебников составляет 14252 экземпляров книг. Обеспеченность учебниками на

одного ученика составляет 16 книг. За 2019-2020 учебный год в библиотеку поступило 2508 экземпляров учебников на сумму 1285370,73 рублей. Обучающиеся гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Каждый год библиотека по возможности гимназии укрепляет материальную базу. В 2019-2020 учебном году за счет гимназии было приобретено:

- 697 экземпляров учебников на сумму 559061, 21 рублей;
- 697 экземпляров дидактических материалов на сумму 149396,8 рублей.

Библиотека получает 34 наименований периодических изданий.

С целью пропаганды книг среди обучающихся и педагогов гимназии, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания. Библиотекой проводится активная работа по воспитанию у детей опыта и привычки к чтению, учебе.

К услугам наших читателей 3 компьютера с выходом в Интернет, один принтер. Ученики и педагоги могут находить интересующую их информацию в Интернете. Создание таких условий помогает читателям найти полную и современную информацию. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, создавать и редактировать различные текстовые документы с помощью программ Microsoft Word, Microsoft Excel, разрабатывать различные мероприятия и выставки при помощи программы Microsoft Point.

Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет

Художественно – методическая литература: 2017 - 8794 экз., 2018 -7345 экз., 2019-7345 экз.

Учебники: 2017 -12939 экз., 2018 – 12069 экз., 2019 – 14252 экз.

Электронные издания: 2017-4 экз., 2018 - 4 экз., 2019 – 4 экз.

Периодические издания: 2017- 32 экз., 2018-36 экз., 2019 – 34 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оформлено 37 тематических выставок «100 лет ТАССР», «Антикоррупции – НЕТ!», «В объективе - Татарстан», «Меңгеллек акыл хэзинәсе», «Тәрбия һәм гыйлем дөньясында», «Без тарихта эзләнәбез», «Спид, наркомания - кешелек фажигасе», «Томерем минем моңлы бер жыр иде», «Сәламәт бала – ил байлыгы», «Мир профессий», «Яз тургае булдың син, Тукай», «Туган ягым – Яр Чаллы», «Халкымның күңел бизәкләре», «Норматив документлар», «Башлангычларда уку – тәрбия», «Шәһәрбез әдипләренә эсәрләре» и др.

Проведено:

- 4 библиотечных урока: «О книге и библиотеке», «Периодические издания в библиотеке», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «Журнальный калейдоскоп (детские журналы в библиотеке)»;

- 3 конкурса – «Самый читающий ученик», «Самый читающий учитель», «Самый читающий класс»;

- 4 мероприятия – «Китапханә – белем мэгәрәсе», интеллектуальная игра «Тамчы-шоу», «Китаплар илендә», «И туган тел, и матур тел...»;

- рейд «Портфель» - проверка состояния учебников.

В гимназии регулярно проводятся встречи с такими известными писателями как А. Халим, Р. Башар, Ф. Сафин, Р. Мухияр, Л.Фаттахова, Д.Салихов и др.

IX. Оценка материально - технической базы

В 2019 году административно-хозяйственная деятельность была ориентирована на увеличение финансирования, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий; оптимизацию уже выделенных образовательному учреждению ресурсов (т.е. поддержку работников школы, ориентированных на достижение внутренней эффективности деятельности по поставленным целям и задачам образовательного учреждения).

Целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, позитивное изменение хозрасчетной деятельности. Цель была реализована за счет приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей хозяйственно-административную деятельность в

условиях автономии; обеспечения безопасных и безвредных условий для осуществления образовательной деятельности; совершенствования механизма хозрасчетной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

- Функционируют 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест, объединённых в сеть.
- Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, учебные кабинеты и администрацию.
- Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем) кабинет директора, заместителей директора по УВР, зам. директора по АХР.
- Оснащены компьютерами и презентационным оборудованием предметные кабинеты истории, географии, русского языка и литературы - 3 каб., математики - 2 каб, английского языка – 5 каб., физики, ОБЖ, биологии, химии, начальных классов - 15 каб.
- В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

В гимназии имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, методический кабинет, кабинет воспитательной работы, библиотека и читальный зал, хранилище для библиотечного фонда, 2 специализированных мастерских, 2 медицинских кабинета (в том числе стоматологический).

В целях создания условия для перехода на ФГОС НОО приобретены учебно - наглядные пособия, информационные стенды, интерактивное оборудования для кабинетов.

В 2019 году в гимназии приобретено:

Наименование	Количество
Вышивальная машинка	1 шт
Войсковой прибор хим. разведок ВПХР	1 шт
Бытовой дозиметр	1 шт
Компас	25 шт
Аптечка КИМГЗ	3 шт
Индивидуальный перевязочный пакет	1 шт
Пакет противохимический	3 шт
Шина транспортная Дитрих	1 шт
Противогаз	20 шт.
Робот тренажер «Гоша Кадет»	1 шт.
Робот тренажер «Гоша»	1 шт.
Робот тренажер «Гаврюша»	1 шт.
Камера детская защитная	1 шт.
Мебельная телега на 16 ноутбуков	1 шт
Ноутбук учителя	1 шт
Ноутбук ученика	15 шт
Переход стеклянный	1 шт
Соединитель стеклянный	1 шт
Зажим винтовой	1 шт
Комплект стеклянных посуды на шлифах	1 шт
Лабораторная посуда из керамик, фарфор и фаянс	1 шт
Комплект стаканов из пластик	1 шт
Комплект шпателей	1 шт
Эксикатор	1 шт

Банка под реактивов 500мл.	1 шт
Модель молекул белка	1 шт
Комплект моделей кристаллических решёток.	1 шт
Набор моделирование молекул неограниченный соединение	1 шт
Набор моделирование молекул ограниченный соединение.	1 шт
Набор Атомов для составления моделей молекул.	1 шт
Ноутбуки	8 шт
Интерактивные учебные пособия	10 шт
Гербарий	3 шт.
Секундомер электронный	12 шт.
Микроскоп школьный с микровинтом	1 шт.
Микроскоп школьный с подвеской	1 шт.
Набор муляжей для рисования	8 шт.
Спортивно – игровой набор	4 шт.
Учебная карта «Природные зоны России»	1 шт.
Учебная карта «Месторождение полезных ископаемых России»	1 шт.
Часовой циферблат	12 шт